

ΤΑΣΟΣ ΑΝΘΟΥΛΙΑΣ

Μαθηματικά

Α' δημοτικού

ΤΕΥΧΟΣ Β'



4

2



1




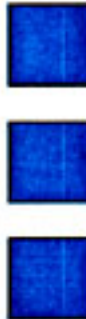


ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ

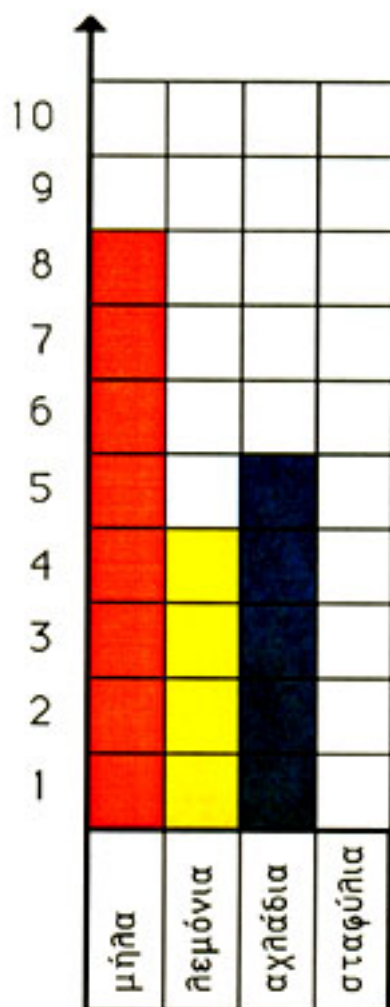
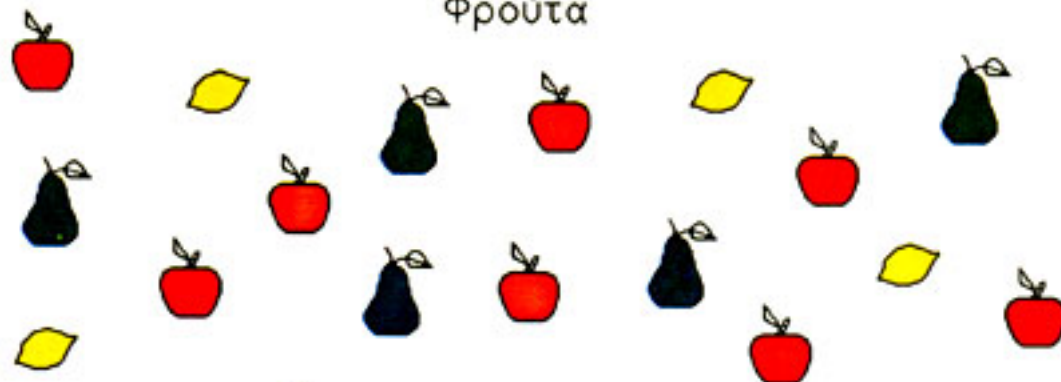
Ζώα του σπιτιού

πουλάκιγάτασκύλοςψαράκι

| | | |
|---------|---|-------------------------|
| Κώστας | → | 2 πουλάκια |
| Ελένη | → | 1 σκύλο |
| Σούλα | → | κανένα ζώο |
| Γιάννης | → | 1 πουλάκι + 1 χρυσόψαρο |
| Γιώργος | → | 1 γάτα |
| Μαίρη | → | 1 σκύλο + 1 γάτα |
| Πέτρος | → | κανένα ζώο |
| Κική | → | 1 πουλάκι + 2 χρυσόψαρα |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| σκύλοι | πουλάκια | γάτες | ψαράκια |

Φρούτα



$$8 > 5$$

$$8 > 4$$

$$5 > 4$$

$$8 - 5 = 3$$

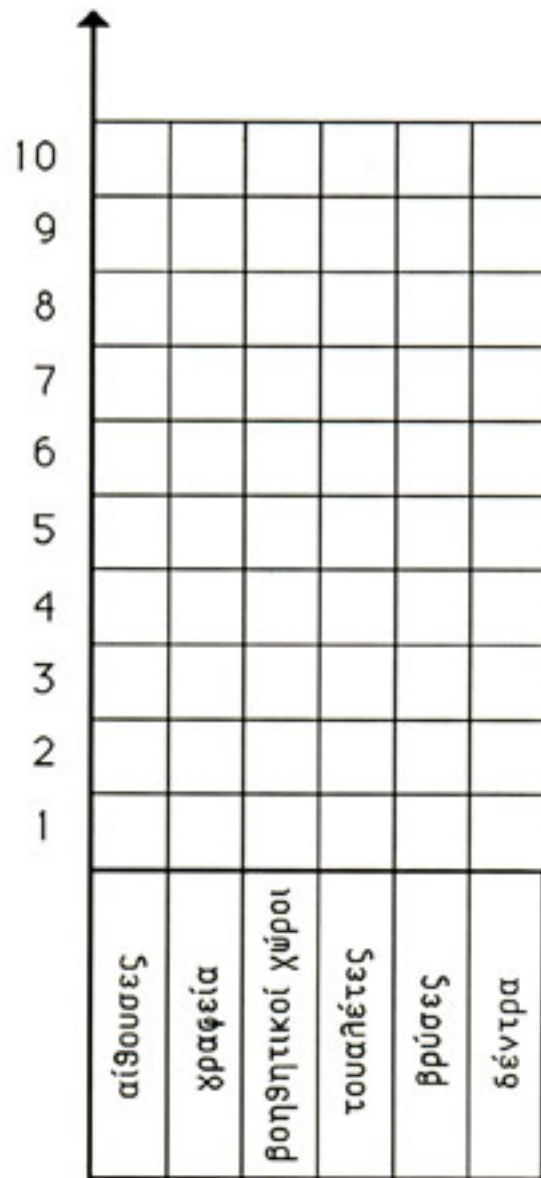
$$8 - 4 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

A 10x7 grid with a vertical axis labeled 1 to 10 and a horizontal axis with labels: σκύλοι, πουλάκια, γάτες, ψαράκια, and three empty cells.

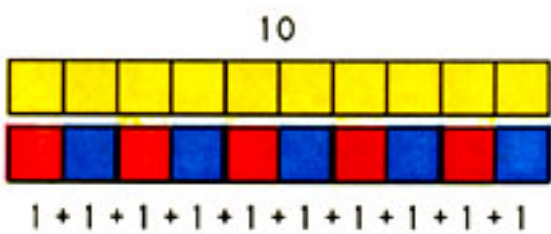
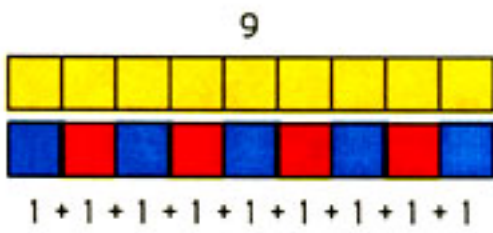
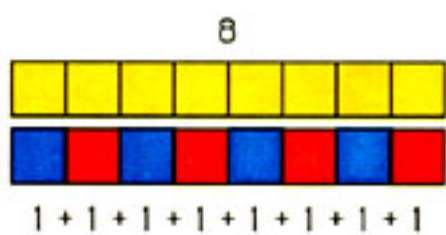
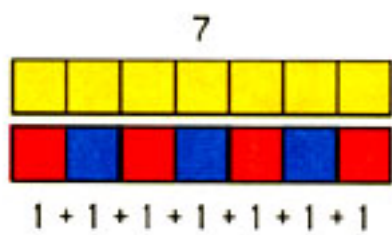
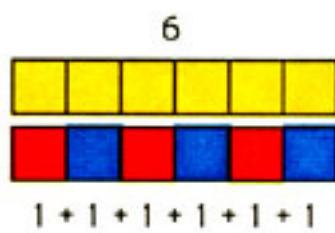
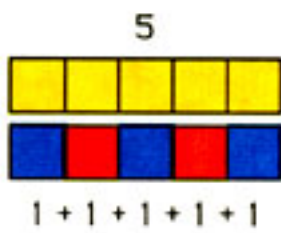
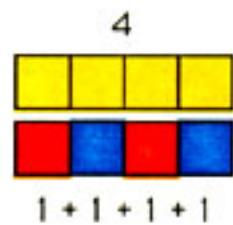
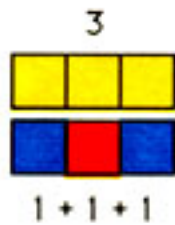
| | | | | | | |
|----|--------|----------|-------|---------|--|--|
| 10 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | σκύλοι | πουλάκια | γάτες | ψαράκια | | |

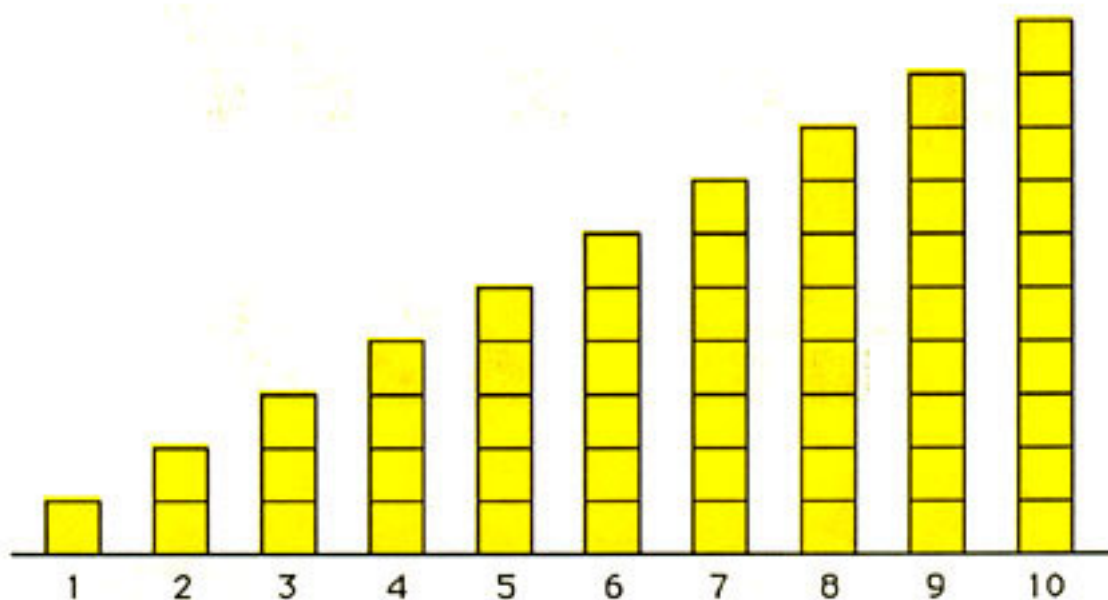
Το σχολείο μας



Η οικογένειά μου

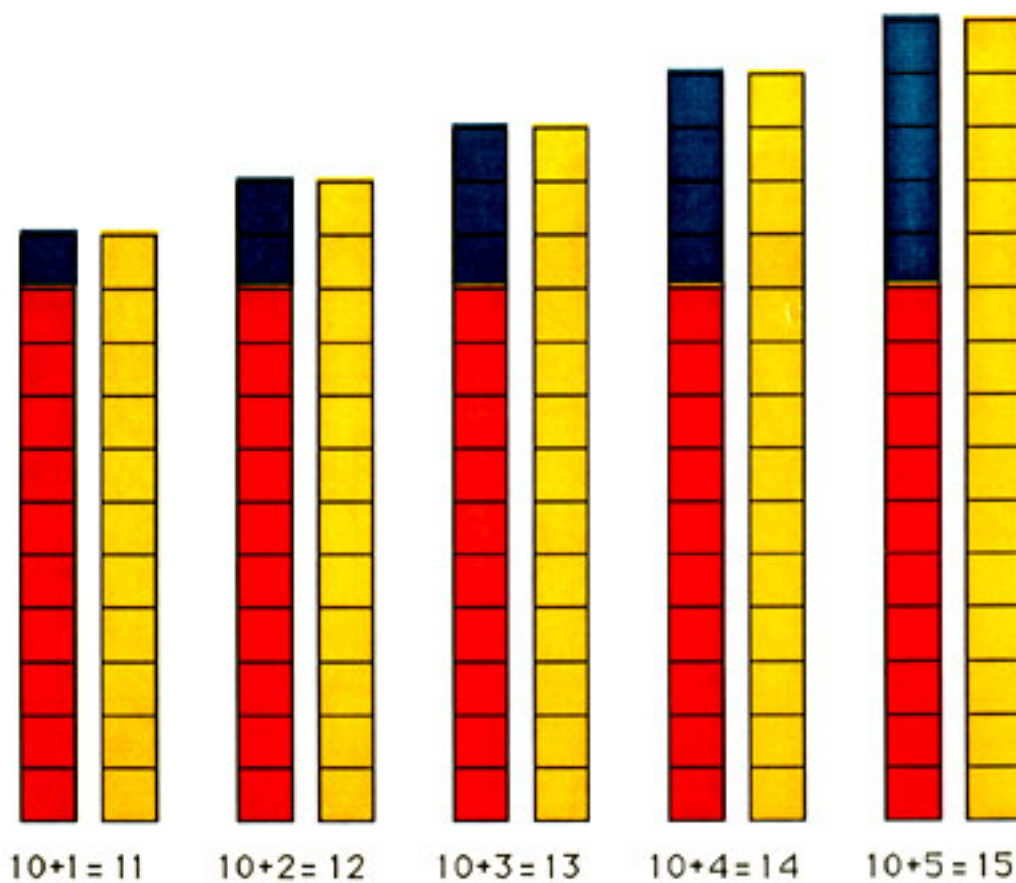
| | | | | | | | | | |
|----|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|-------|---------|
| 10 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | πατέρας | μητέρα | αδελφός | αδελφή | παππούς | γιαγιά | θείοι | θείες | εγγόνια |



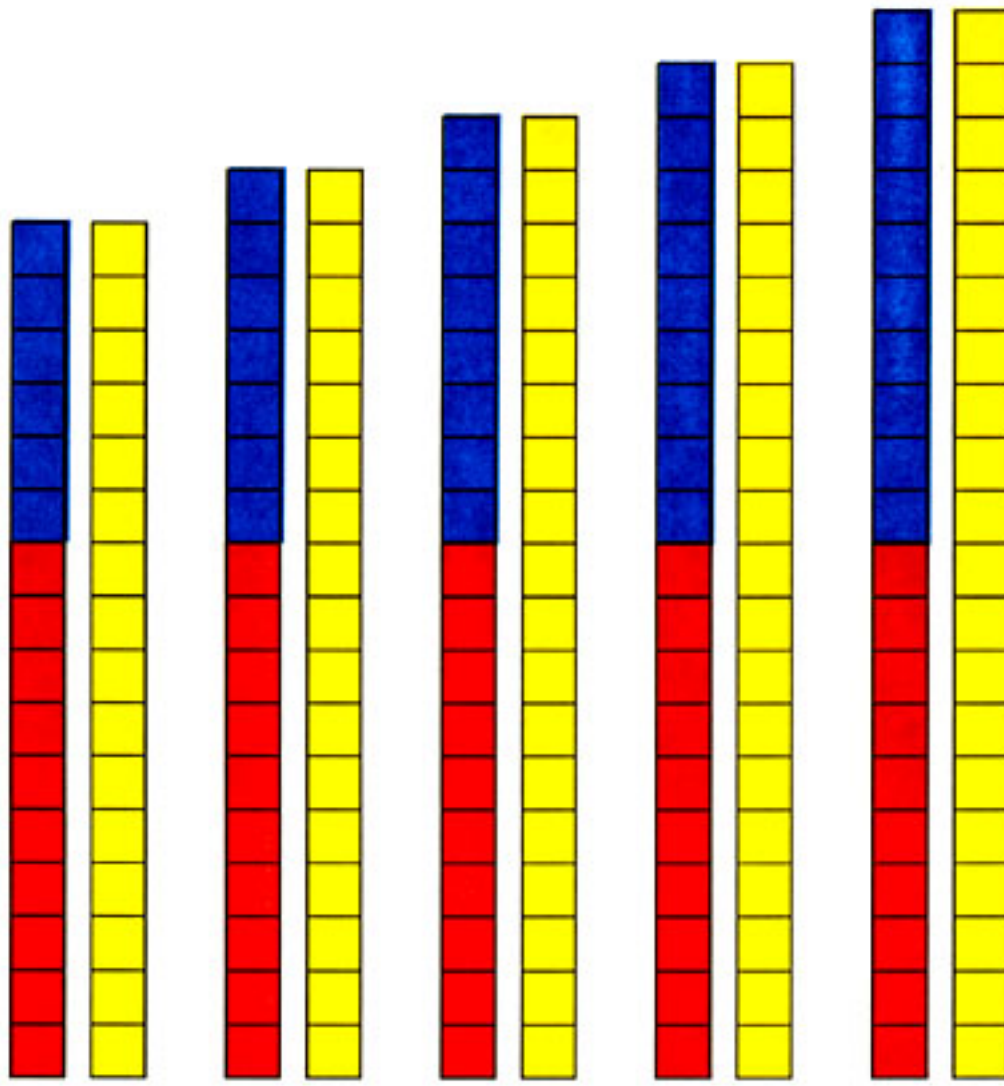


| | | |
|-----------|----|------------------|
| | 1 | μία μονάδα |
| $1 + 1 =$ | 2 | δύο μονάδες |
| $2 + 1 =$ | 3 | τρεις μονάδες |
| $3 + 1 =$ | 4 | τέσσερις μονάδες |
| $4 + 1 =$ | 5 | πέντε μονάδες |
| $5 + 1 =$ | 6 | έξι μονάδες |
| $6 + 1 =$ | 7 | εφτά μονάδες |
| $7 + 1 =$ | 8 | οχτώ μονάδες |
| $8 + 1 =$ | 9 | εννιά μονάδες |
| $9 + 1 =$ | 10 | δέκα μονάδες |

δέκα μονάδες = μία δεκάδα



- | | |
|----|-------------|
| 11 | έντεκα |
| 12 | δώδεκα |
| 13 | δεκατρία |
| 14 | δεκατέσσερα |
| 15 | δεκαπέντε |



$10+6=16$

δεκαέξι

$10+7=17$

δεκαεφτά

$10+8=18$

δεκαοχτώ

$10+9=19$

δεκαεννιά

$10+10=20$

είκοσι

είκοσι = δύο δεκάδες



$5 + 3$

8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | + | 3 | = | 8 |
|---|---|---|---|---|





$$3 = 2 + 1$$

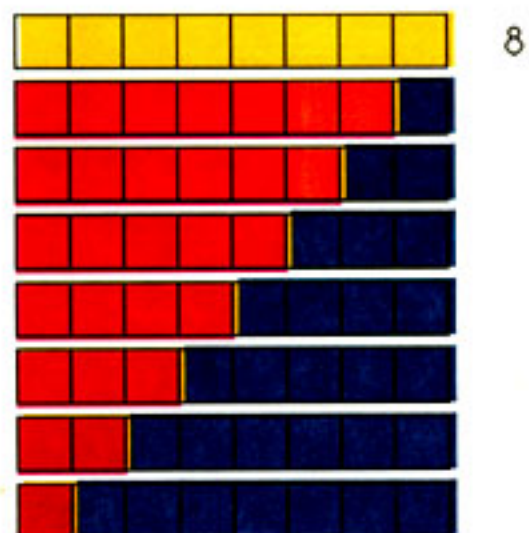
$$3 = 1 + 2$$



$$4 = +$$

$$4 = +$$

$$4 = +$$



$$8 = +$$

$$8 = +$$

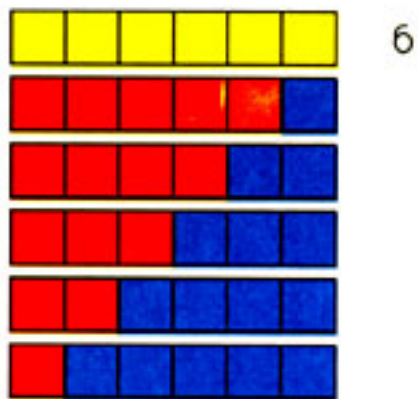
$$8 = +$$

$$8 = +$$

$$8 = +$$

$$8 = +$$

$$8 = +$$



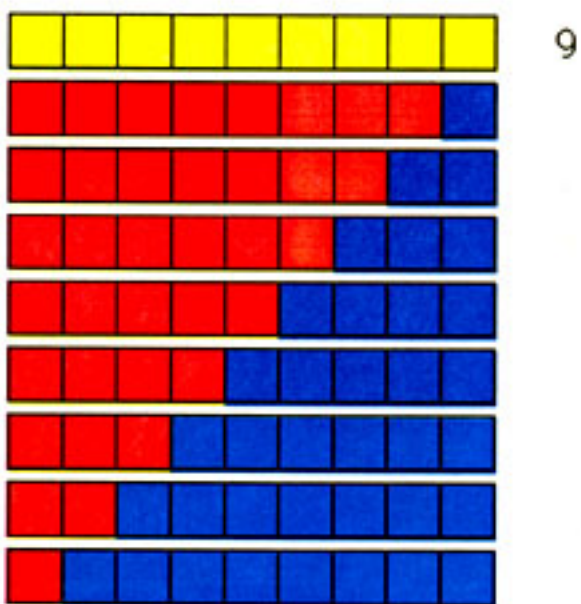
$$6 = +$$

$$6 = +$$

$$6 = +$$

$$6 = +$$

$$6 = +$$



$$9 = +$$

$$9 = +$$

$$9 = +$$

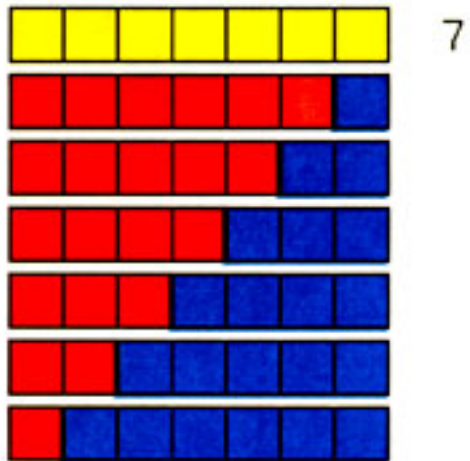
$$9 = +$$

$$9 = +$$

$$9 = +$$

$$9 = +$$

$$9 = +$$



$7 = +$

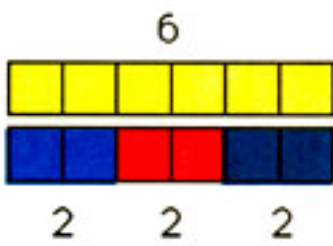
$7 = +$

$7 = +$

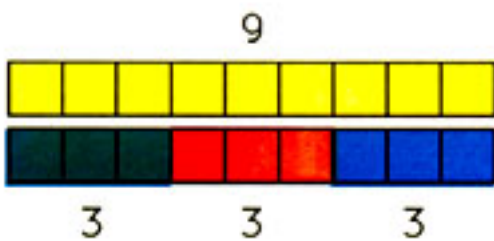
$7 = +$

$7 = +$

$7 = +$



$6 = \square + \square + \square$



$9 = \square + \square + \square$



4



$3 + 1 = 4$



$2 + 2 = 4$



$1 + 3 = 4$

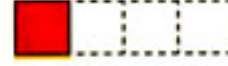
4



$4 - 1 = 3$



$4 - 2 = 2$



$4 - 3 = 1$



5



$5 - =$



$5 - =$



$5 - =$



$5 - =$



6



$6 - =$



$6 - =$



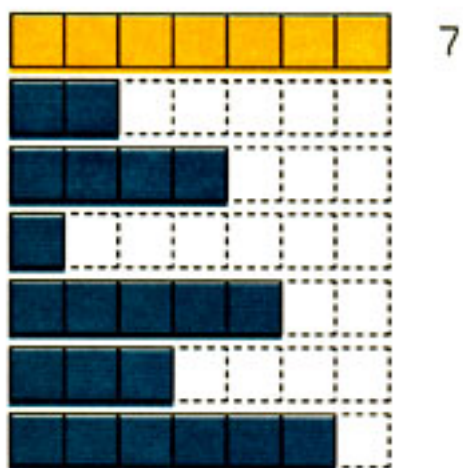
$6 - =$



$6 - =$



$6 - =$



$7 - =$

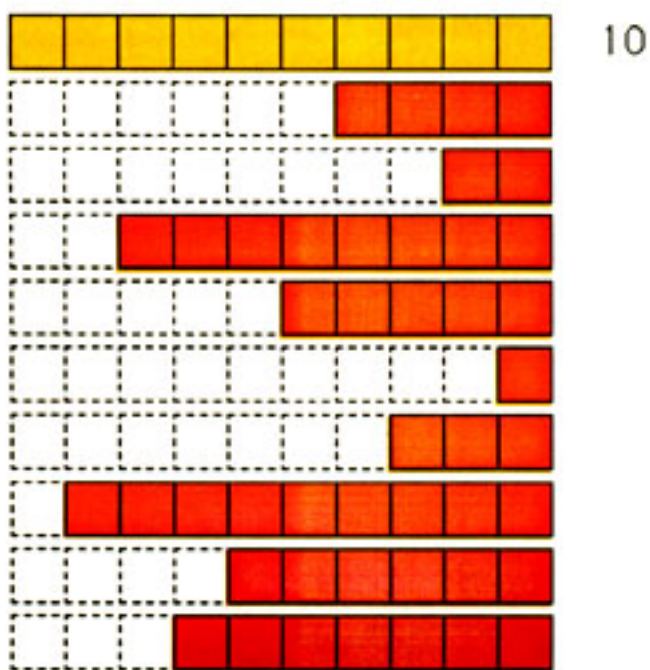
$7 - =$

$7 - =$

$7 - =$

$7 - =$

$7 - =$



$10 - =$

$10 - =$

$10 - =$

$10 - =$

$10 - =$

$10 - =$

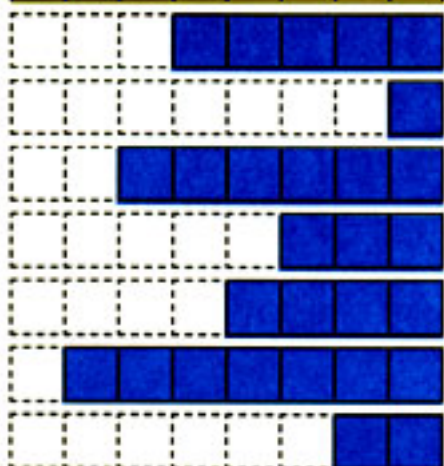
$10 - =$

$10 - =$

$10 - =$



8



$$8 - =$$

$$8 - =$$

$$8 - =$$

$$8 - =$$

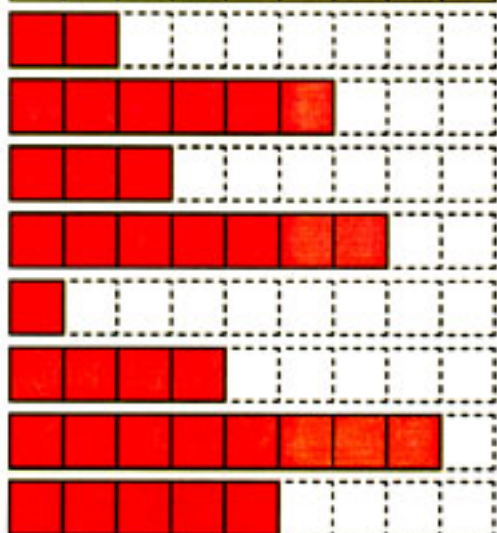
$$8 - =$$

$$8 - =$$

$$8 - =$$



9



$$9 - =$$

$$9 - =$$

$$9 - =$$

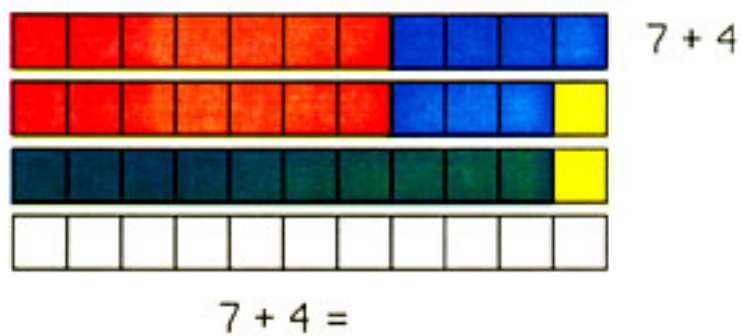
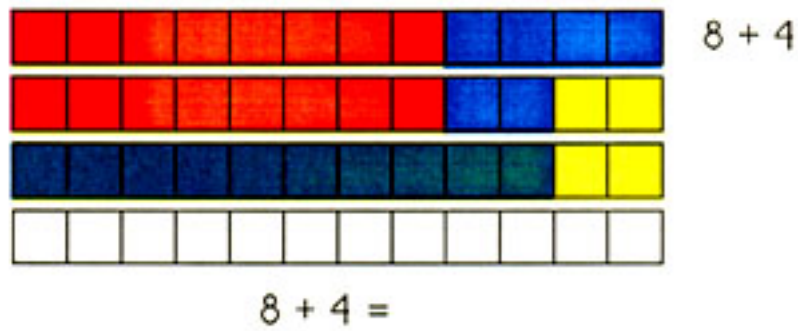
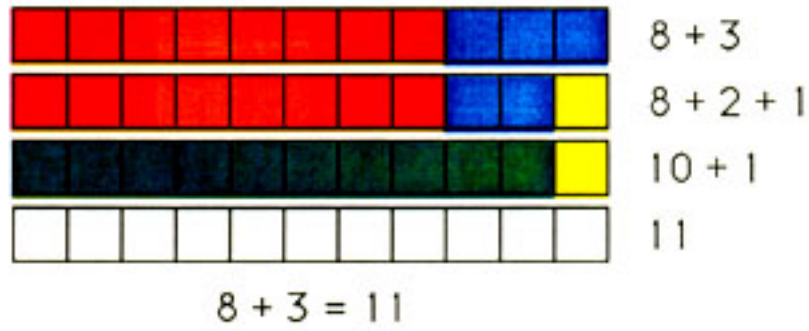
$$9 - =$$

$$9 - =$$

$$9 - =$$

$$9 - =$$

$$9 - =$$

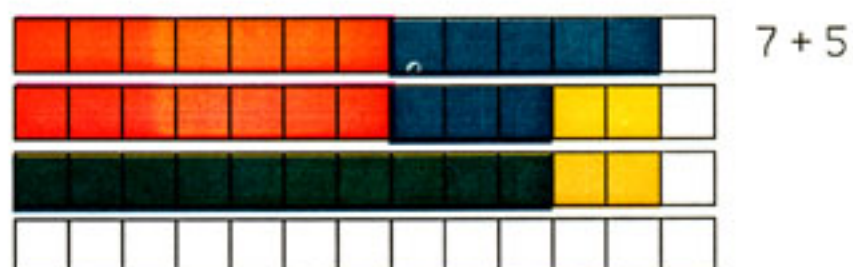




$$7 + 6 =$$



$$6 + 5 =$$



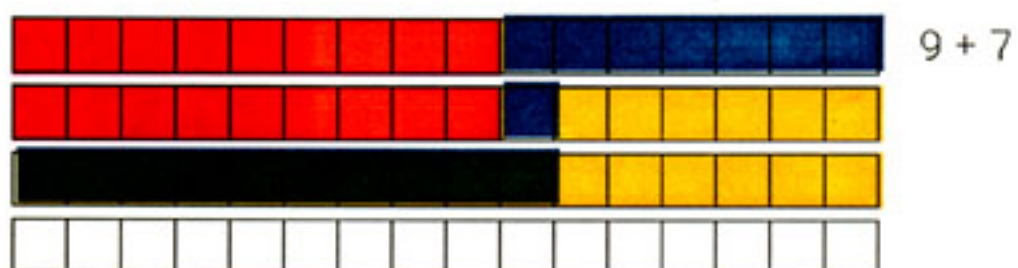
$$7 + 5 =$$



$$9 + 6 =$$



$$8 + 7 =$$

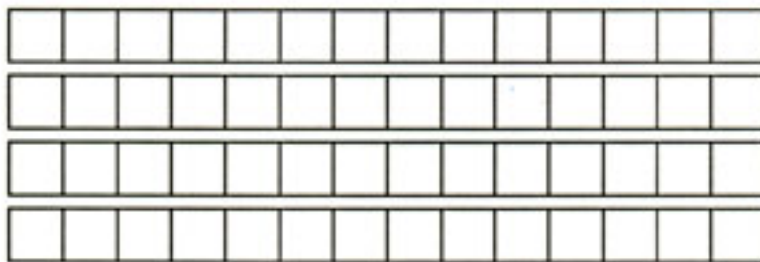


$$9 + 7 =$$



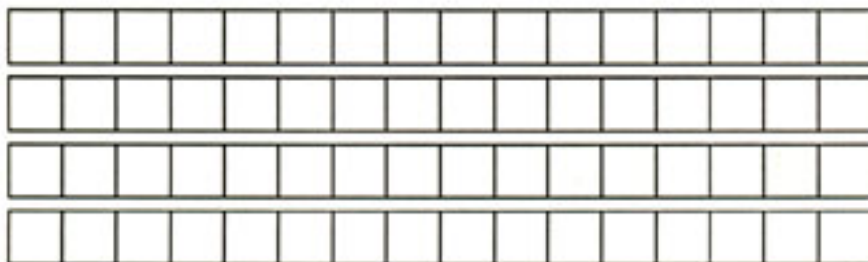
$6 + 6$

$6 + 6 =$



$7 + 7$

$7 + 7 =$



$8 + 8$

$8 + 8 =$



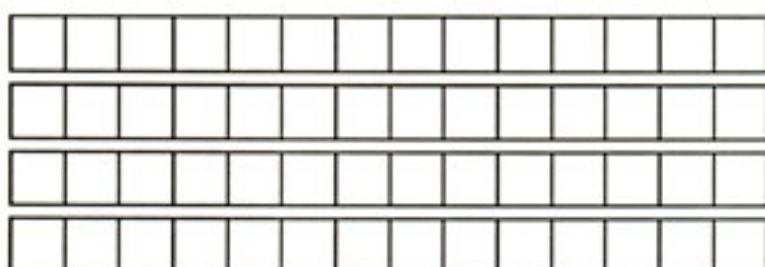
$9 + 9$

$9 + 9 =$



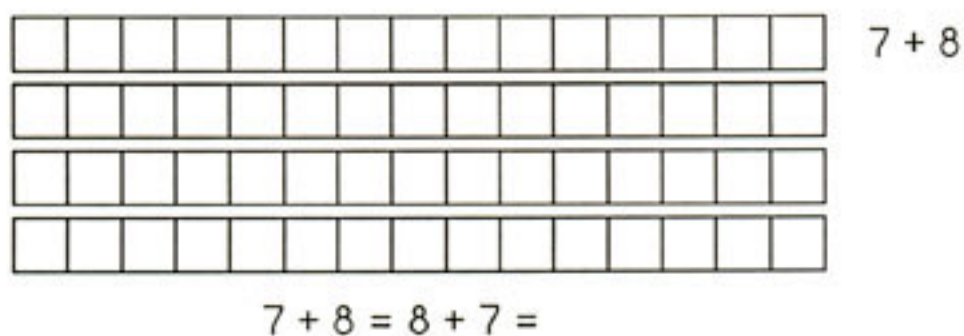
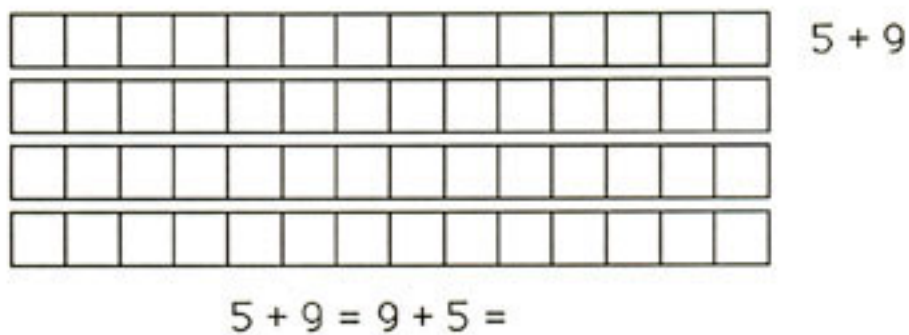
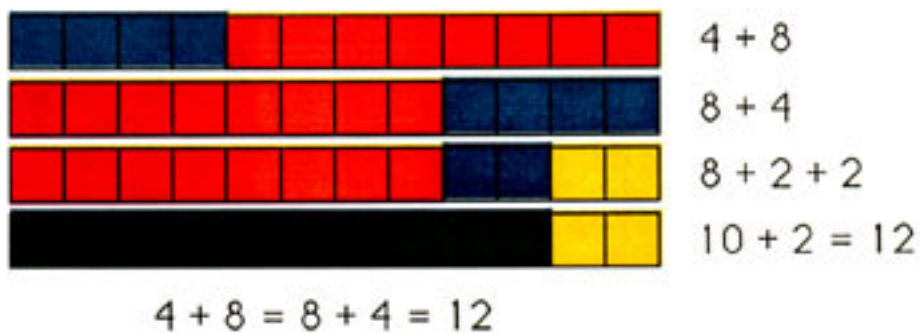
$9 + 8$

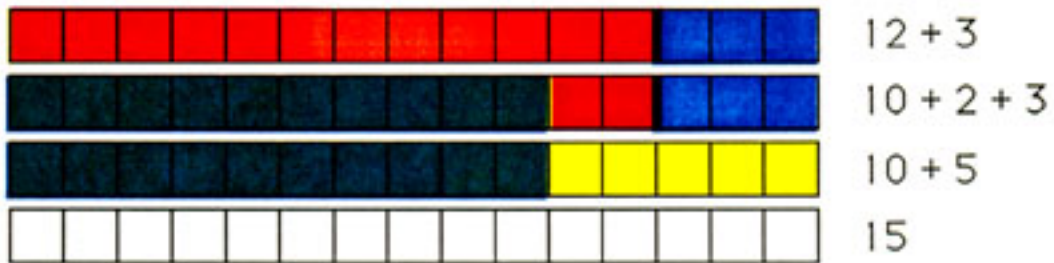
$9 + 8 =$



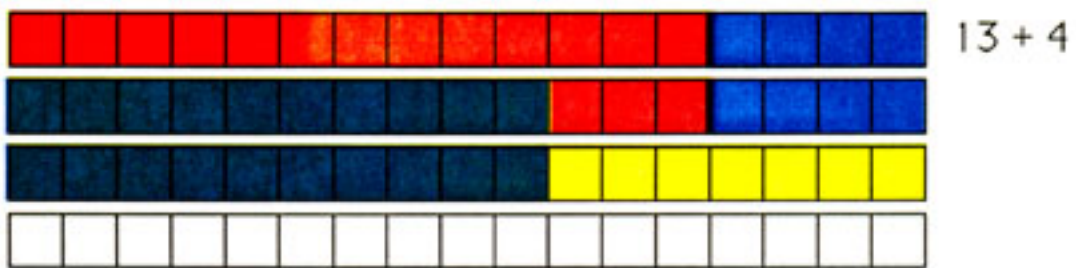
$8 + 6$

$8 + 6 =$

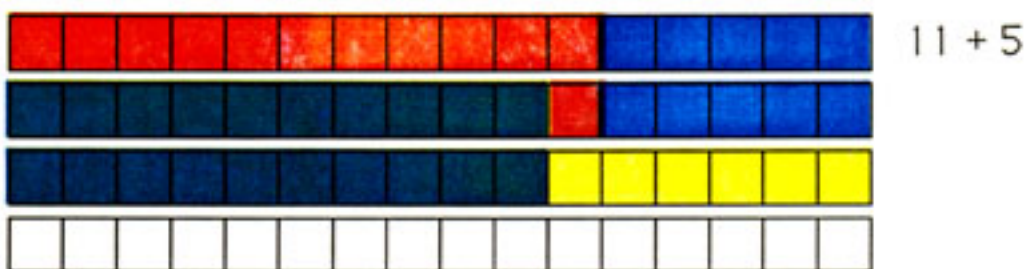




$12 + 3 = 15$



$13 + 4 =$

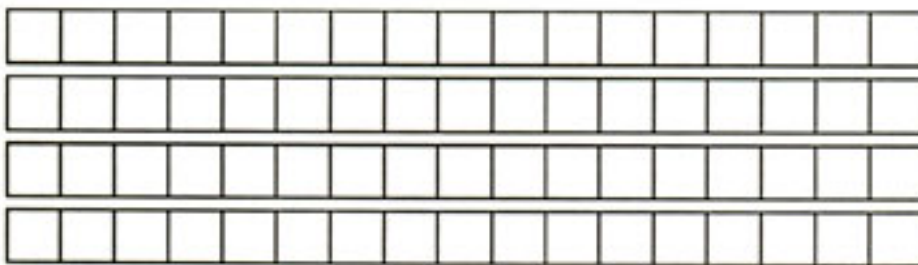


$11 + 5 =$



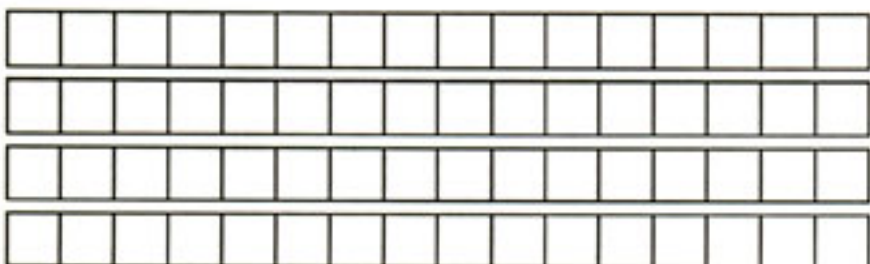
$13 + 3$

$13 + 3 =$



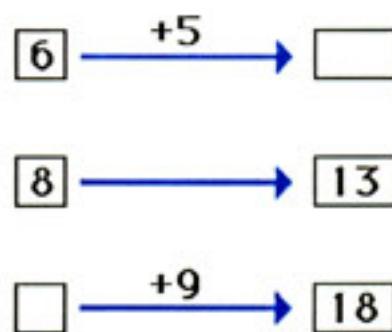
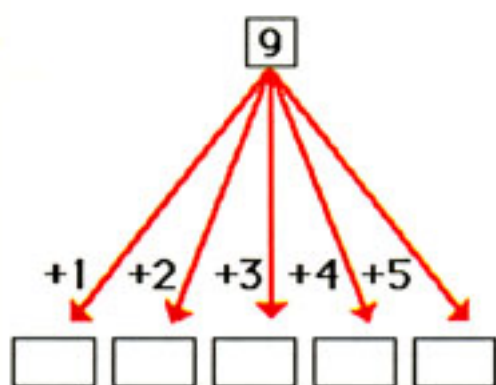
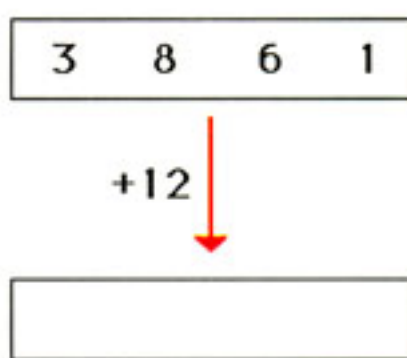
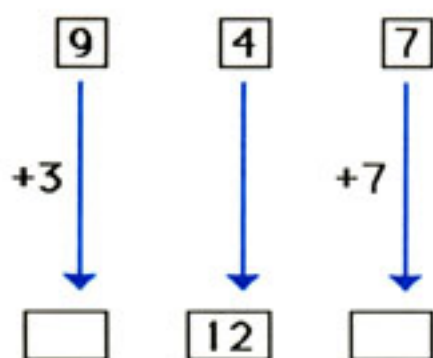
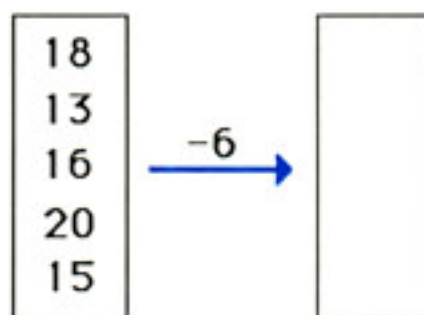
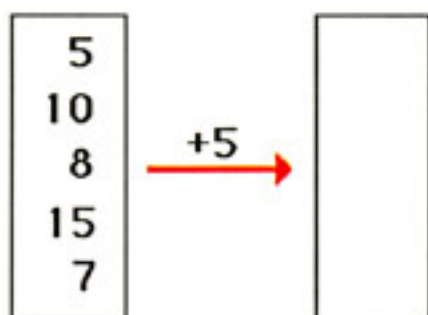
$11 + 6$

$11 + 6 =$





$12 + 4$

$12 + 4 =$



Χρωμάτισε καφέ τα τετράγωνα που έχουν αριθμούς μεγαλύτερους από το 10 και μικρότερους από το 20.

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|
| 3 |  | 6 | 0 | 10 | 2 |  |
| 9 | 12 | 16 | 11 | 19 | 14 | 9 |
| 0 | 19 | 8 | 15 | 4 | 17 | 20 |
| 2 | 7 | 10 | 13 | 7 | 18 | 6 |
| 6 | 1 | 5 | 9 | 20 | 3 | 7 |

$2 + 6 =$

$3 + 5 =$

$7 + 2 =$

$2 + 5 =$

$8 + 2 =$

$2 + 9 =$

$10 + 2 =$

$3 + 9 =$

$9 + 1 =$

$7 + 3 =$

$3 + 8 =$

$5 + 7 =$

$9 + 3 =$

$4 + 6 =$

$5 + 5 =$

$4 + 5 =$

$4 + 7 =$

$6 + 4 =$

$4 + 8 =$

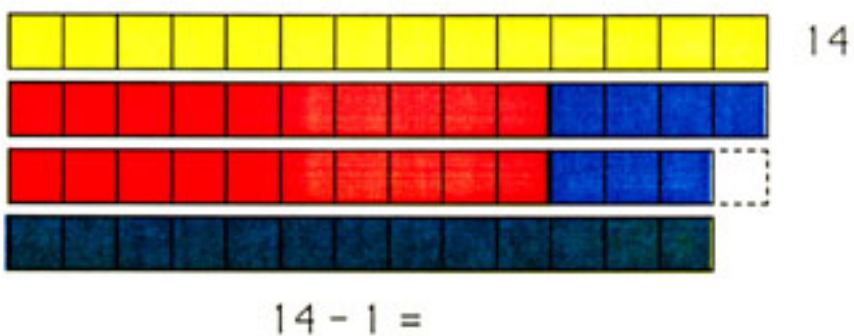
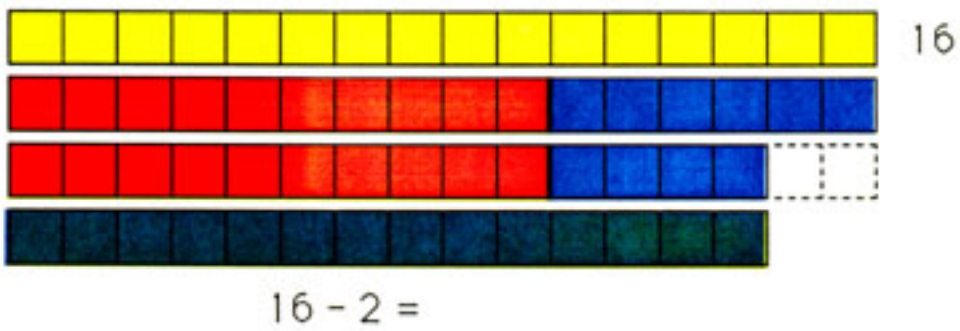
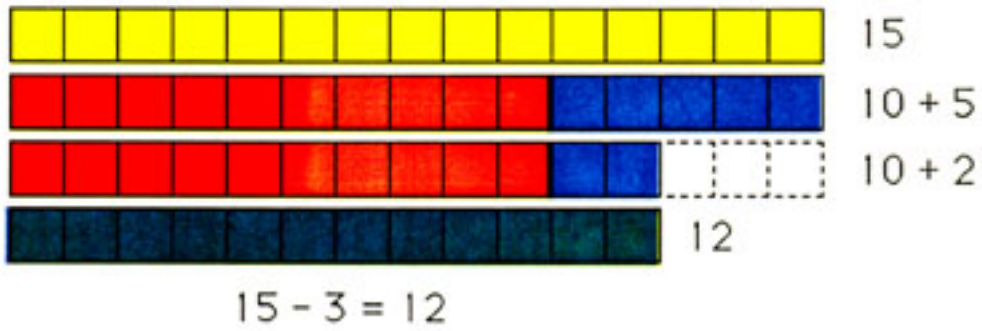
$8 + 4 =$

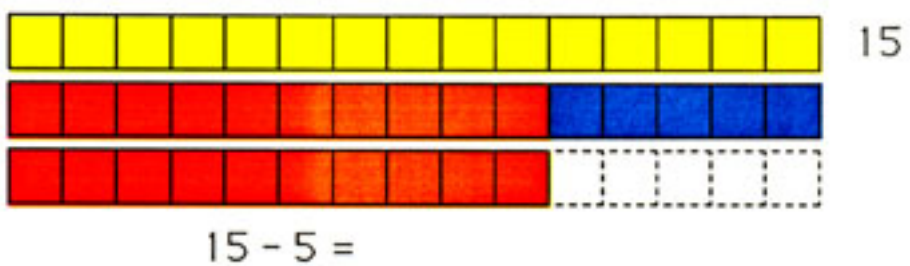
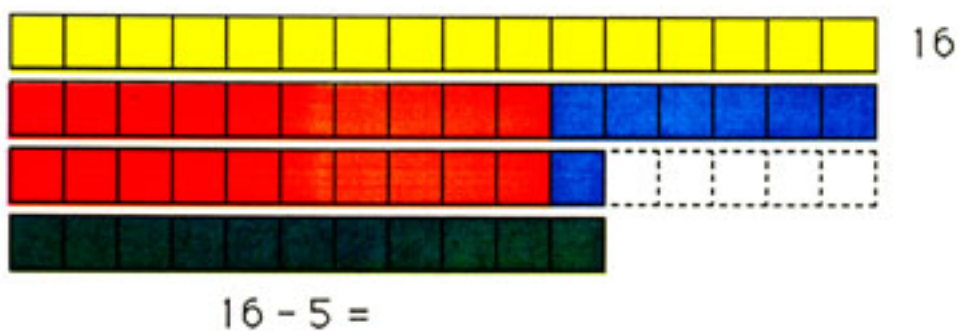
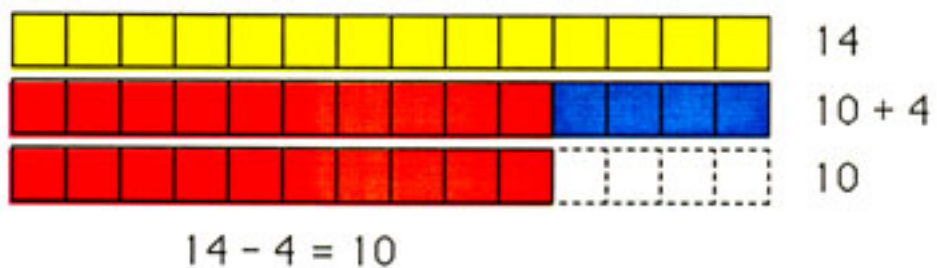
$5 + 6 =$

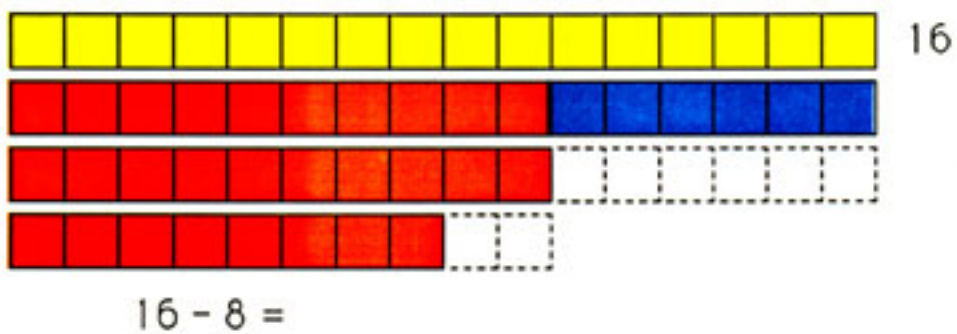
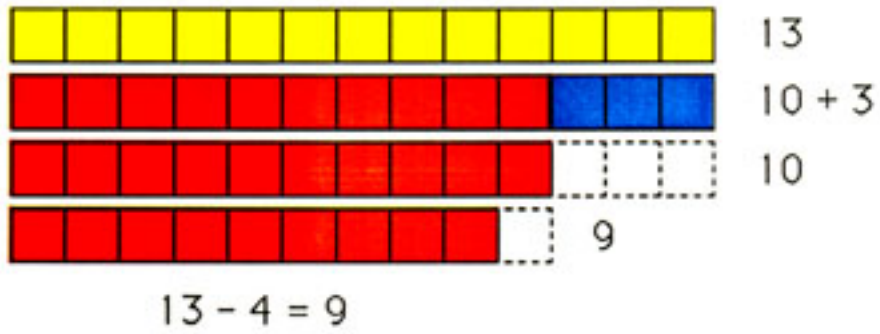
$9 + 2 =$

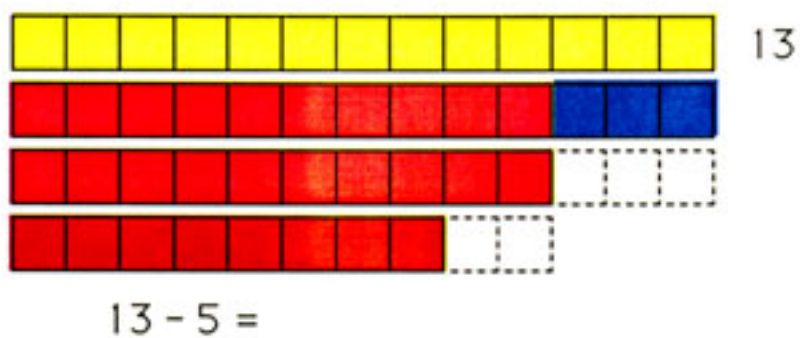
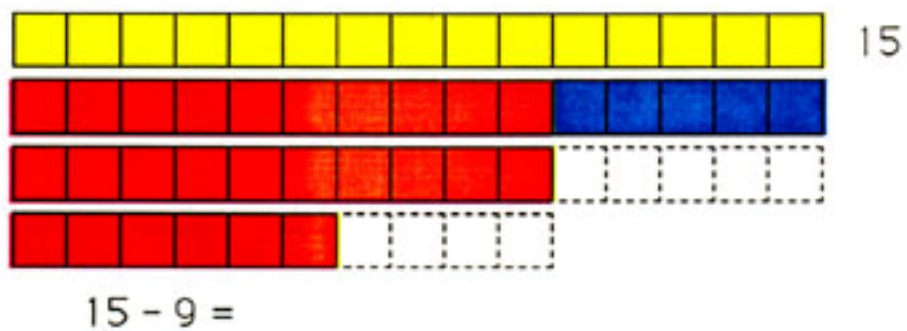
$3 + 7 =$

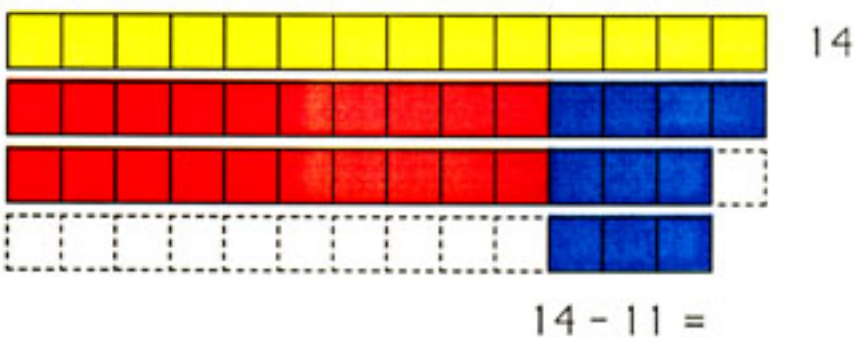
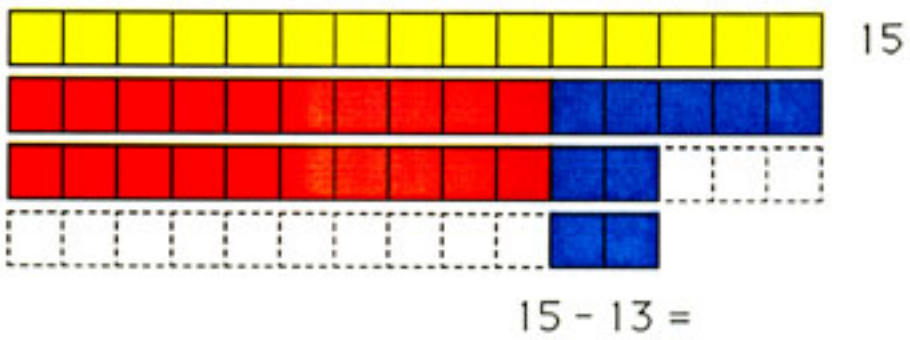
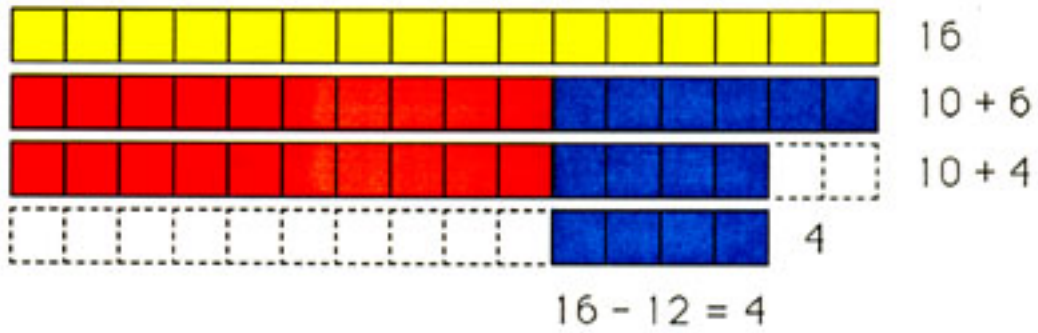
$7 + 9 =$

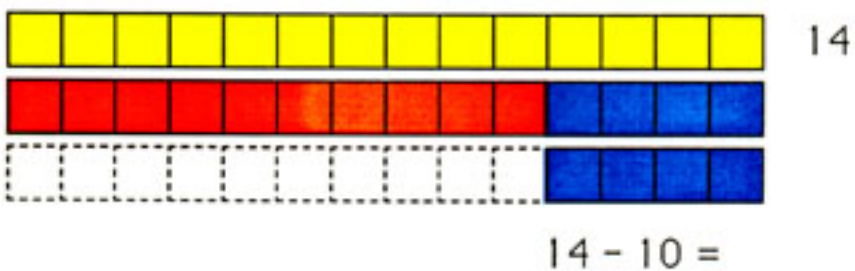
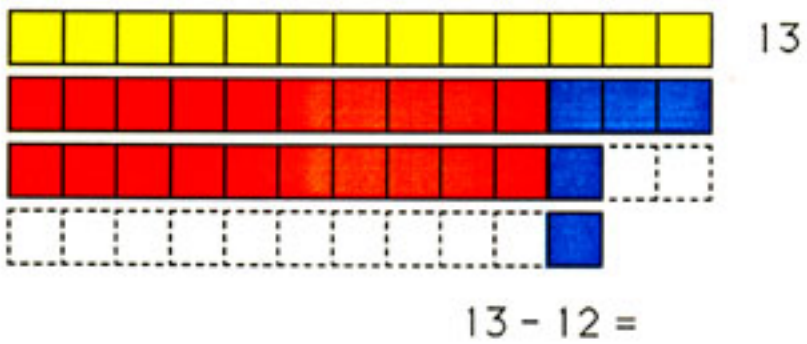
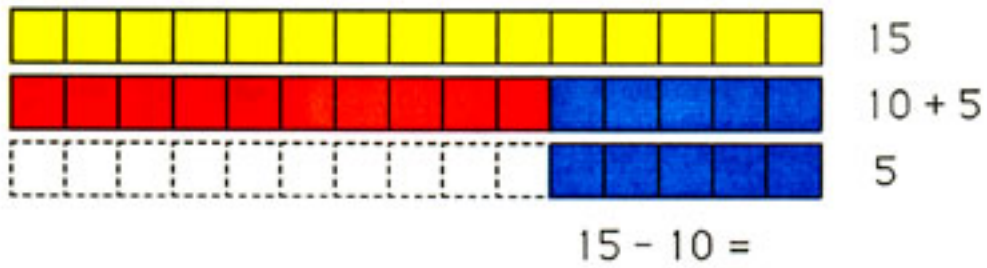


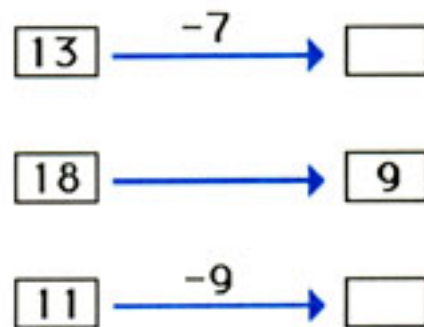
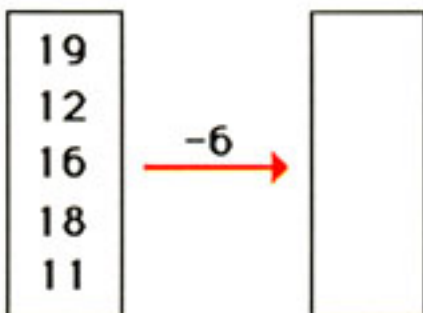
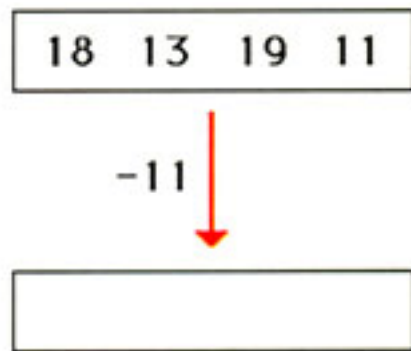
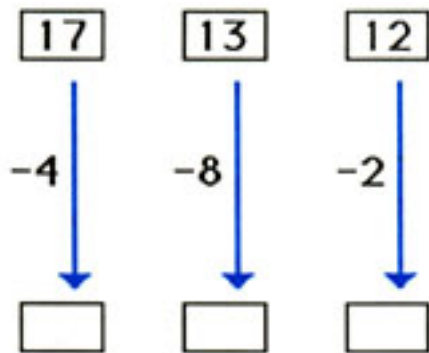
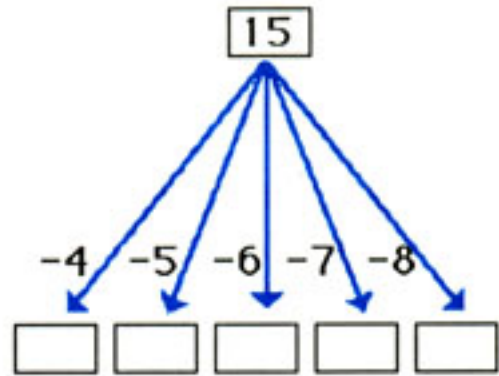
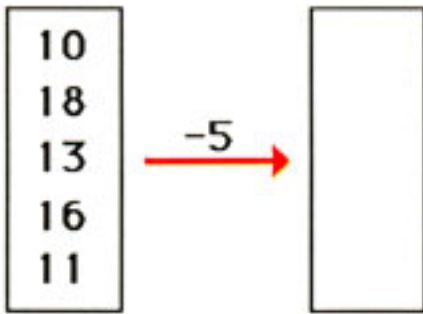












Ένωσε τους αριθμούς που δίνουν οι πράξεις,
με τη σειρά που δείχνουν τα βέλη.

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------------|----------|--|--|--|--|--|
| $12 - 10$ | | | | | | | | | |
| $9 + 4$ | | | | | | | | | |
| $18 - 9$ | | | | | | | | | |
| $5 + 1 - 3$ | | | | | | | | | |
| $19 - 11$ | | | | | | | | | |
| $10 - 3$ | | | | | | | | | |
| $12 - 6$ | | | | | | | | | |
| $8 + 7 - 4$ | | | | | | | | | |
| $4 + 1$ | | | | | | | | | |
| $10 - 9$ | $7 - 3$ | $15 - 5$ | $1 + 2 + 3 + 6$ | $12 + 1$ | | | | | |

$8 + 1 =$

$6 + 5 =$

$6 + 6 =$

$11 + 1 =$

$8 + 1 =$

$8 + 3 =$

$1 + 9 =$

$1 + 10 =$

$9 - 2 =$

$10 - 8 =$

$11 - 2 =$

$7 - 4 =$

$8 - 2 =$

$12 - 3 =$

$12 - 9 =$

$11 - 10 =$

$11 - 2 =$

$7 - 1 =$

$6 - 2 =$

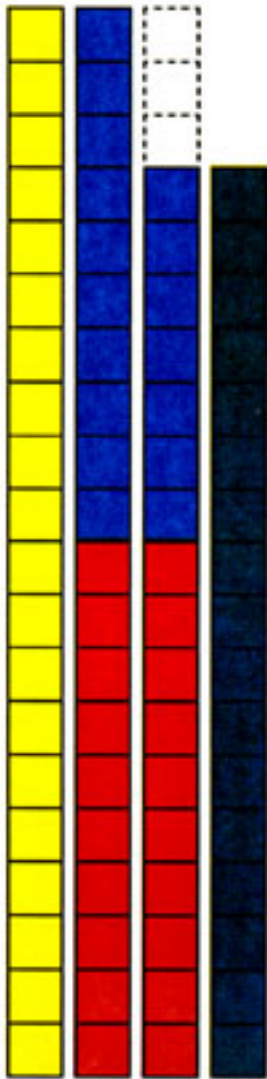
$6 - 4 =$

$12 - 3 =$

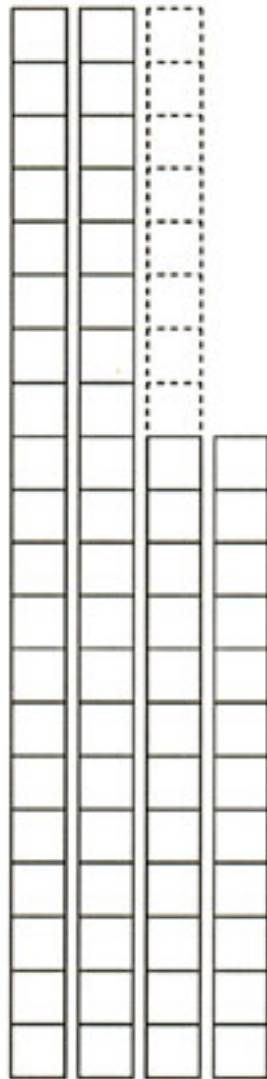
$5 + 7 =$

$10 - 1 =$

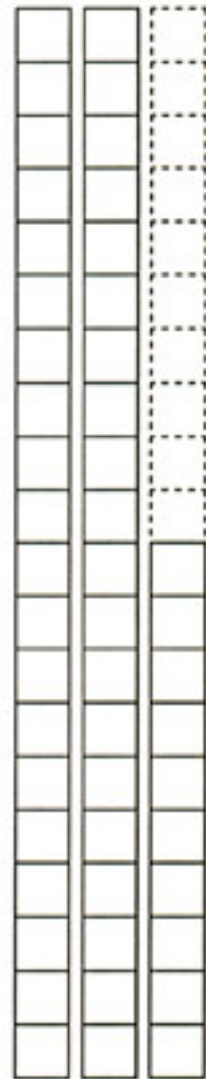
$10 - 0 =$



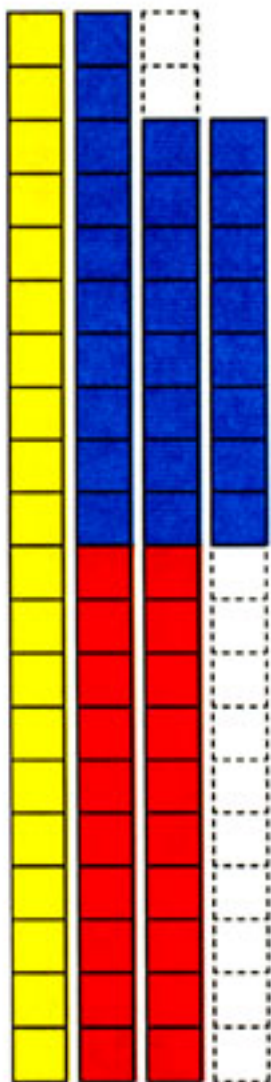
$$20 - 3 = 17$$



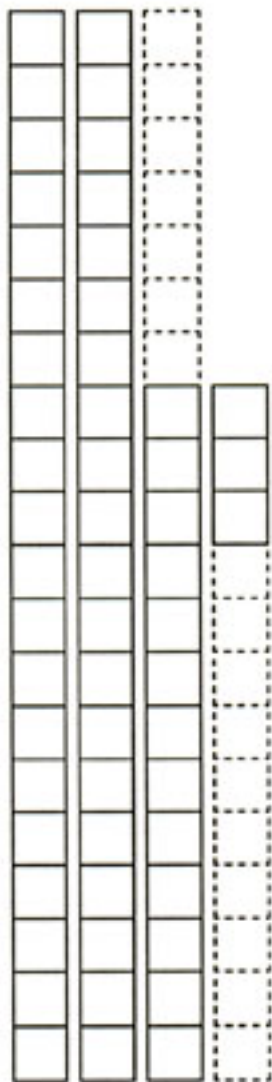
$$20 - 8 =$$



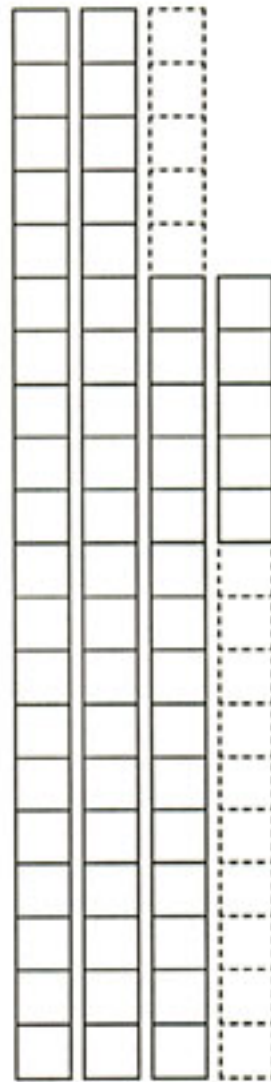
$$20 - 10 =$$



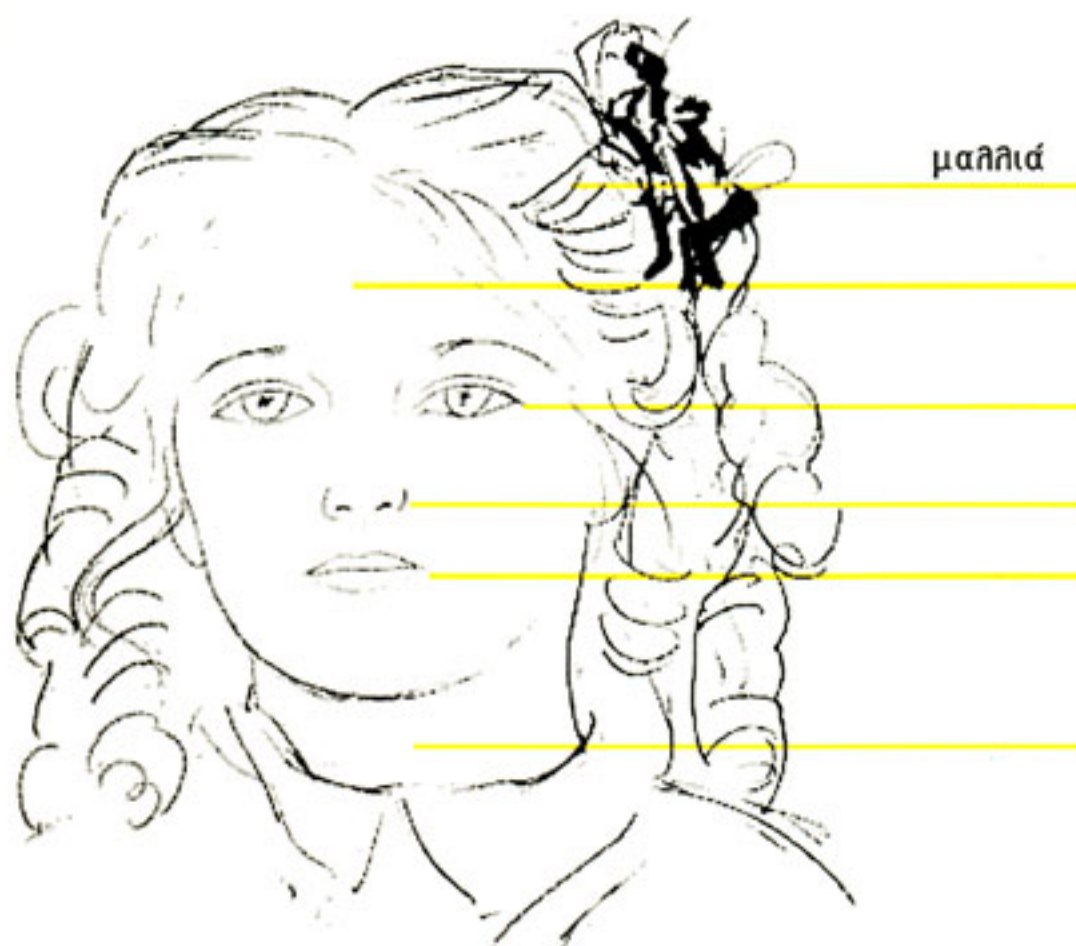
$$20 - 12 = 8$$



$$20 - 17 =$$



$$20 - 15 =$$



Συμπλήρωσε τις λέξεις στην εικόνα και μετά σημείωσε πόσες φορές υπάρχουν τα παρακάτω γράμματα στις λέξεις που έγραψες.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| α | ε | η | ι | ο | υ | ω |
| | | | | | | |

Χρωμάτισε καφέ τα τετράγωνα που έχουν αριθμούς μεγαλύτερους από το 12 και μικρότερους από το 18.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 11 | 17 | 9 | 11 | 3 | 5 | 1 | 7 | 11 |
| 2 | 13 | 15 | 12 | 0 | 8 | 19 | 18 | 0 | 3 |
| 7 | 19 | 16 | 1 | 7 | 12 | 16 | 3 | 19 | 12 |
| 12 | 8 | 13 | 10 | 18 | 17 | 14 | 16 | 20 | 6 |
| 3 | 18 | 14 | 17 | 16 | 13 | 15 | 14 | 17 | 11 |
| 11 | 7 | 20 | 13 | 15 | 16 | 13 | 17 | 14 | 5 |
| 12 | 1 | 19 | 0 | 9 | 17 | 12 | 4 | 13 | 19 |
| 8 | 20 | 6 | 8 | 11 | 14 | 6 | 10 | 15 | 8 |
| 10 | 19 | 12 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 14 | 20 |

$8 - 4 =$

$6 - 3 =$

$8 - 6 =$

$11 - 3 =$

$10 - 6 =$

$12 - 8 =$

$11 - 1 =$

$10 - 2 =$

$7 - 3 =$

$7 - 5 =$

$11 + 0 =$

$11 - 4 =$

$12 - 1 =$

$3 + 8 =$

$8 + 4 =$

$6 + 6 =$

$2 + 9 =$

$10 - 5 =$

$10 - 3 =$

$12 - 2 =$

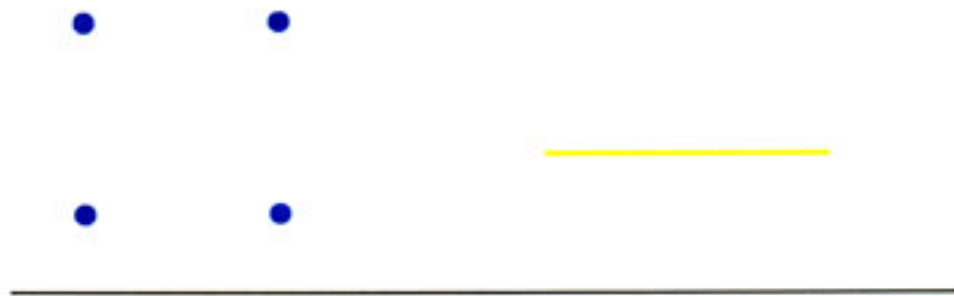
$12 - 10 =$

$11 - 5 =$

$11 - 9 =$

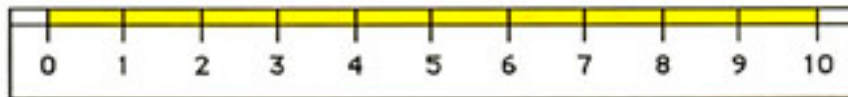
$12 - 11 =$

Ένωσε τα σημεία και χράψε δίπλα τι σχήματα έκανες.



Μπορείς να σχεδιάσεις έναν κύκλο με τον χάρακα; Κάνε μερικούς κύκλους με το χέρι σου.

Το υποδεκάμετρο (χάρακας)



μία μονάδα (1 εκατοστό)

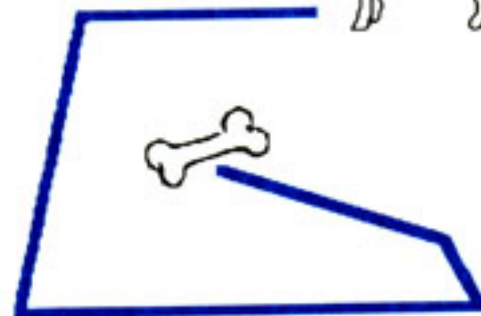


δύο μονάδες (2 εκατοστά)



τρεις μονάδες (3 εκατοστά)

Ποιός δρόμος είναι μεγαλύτερος, του σκύλου ή της γάτας;



Συμπλήρωσε τους πίνακες της πρόσθεσης

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| + | 6 | 2 | 9 | 7 |
| 3 | | | | |
| 5 | | | | |
| 0 | | | | |
| 8 | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| + | 1 | 9 | | |
| 2 | | | 8 | |
| | | 16 | | |
| 3 | | | | |
| | 1 | | | 5 |

$6 + 5 =$

$9 - 7 =$

$9 - 5 =$

$3 + 9 =$

$2 + 6 =$

$12 - 4 =$

$5 + 3 =$

$12 - 2 =$

$2 + 10 =$

$12 - 4 =$

$7 - 2 =$

$10 - 4 =$

$11 - 6 =$

$12 - 7 =$

$11 - 7 =$

$10 - 10 =$

$11 - 8 =$

$12 - 5 =$

$4 + 7 =$

$11 - 5 =$

$1 + 11 =$

$5 + 2 =$

$9 - 6 =$

$9 - 3 =$

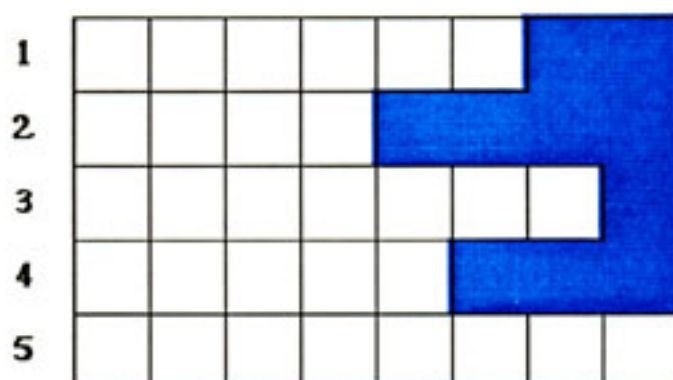
$11 - 7 =$

$12 - 5 =$

$9 - 4 =$

Μαντέματα

Να βρεις τα μαντέματα και να συμπληρώσεις τα κουτάκια. Έπειτα να γράψεις δίπλα πόσα γράμματα έχει η κάθε λέξη.



- 1 Σαν το θέλεις σου μιλή, σα δε θέλεις σταματώ.
Άλλο φίλο δε θα βρεις πιο πιστό και πιο σοφό.
- 2 Ποιά είναι αυτή που το πρωί είναι μεγάλη και τρανή,
το μεσημέρι γίνεται μικρή σα ρεβυθάκι,
κι όλο ξανά το μπόι της το παίρνει το βραδάκι;
- 3 Βασιλιάς δεν είμαι, κορόνα φορώ.
Ρολόι δεν έχω, τις ώρες μετρώ.
- 4 Χρωματοποιημένο πουλί, με τον αέρα αυξάνει,
αν φάει ξύλο τρέφεται, αν πει νερό πεθαίνει.
- 5 Από πάνω σαν τηχάνι,
από κάτω σαν μπαμπάκι
κι από πίσω σαν ψαλίδι.

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν



$3 + 4 =$

$2 + 8 =$

$9 + 2 =$

$3 + 5 =$

$11 + 1 =$

$5 + 4 =$

$2 + 6 =$

$4 + 3 =$

$9 - 5 =$

$11 - 3 =$

$10 - 7 =$

$12 - 11 =$

$8 - 3 =$

$8 - 4 =$

$12 - 3 =$

$12 - 6 =$

$3 + 4 =$

$11 - 2 =$

$3 + 5 =$

$6 - 2 =$

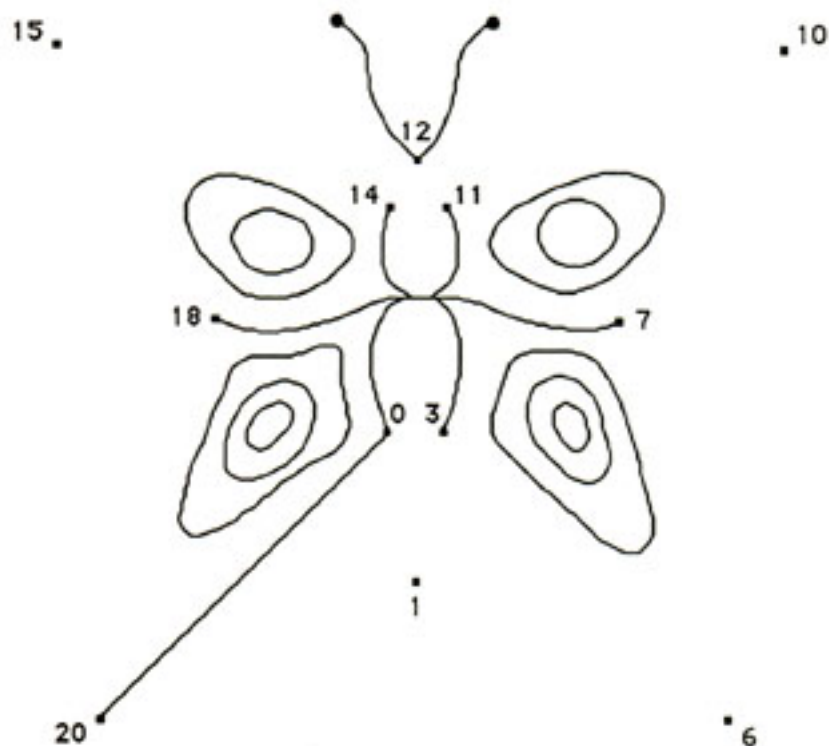
$2 + 10 =$

$8 - 3 =$

$11 - 10 =$

$12 - 9 =$

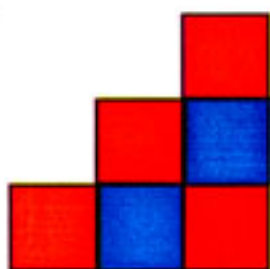
Ένωσε τα σημεία αρχίζοντας από τον μικρότερο αριθμό και τελειώνοντας στον μεγαλύτερο.



Ποιά γραμμή από αυτές που έκανες είναι μεγαλύτερη και ποιά μικρότερη;

Πόσα εκατοστά είναι;

Η σκάλα είναι φτιαγμένη από τετράγωνα και ανεβαίνει τρία σκαλοπάτια. Πόσα τετράγωνα θα χρειαστούμε για να κάνουμε μια σκάλα που να ανεβαίνει πέντε σκαλοπάτια; Σχεδιάσέ την.



$6 + 3 =$

$3 + 3 =$

$6 + 4 =$

$8 + 3 =$

$7 + 4 =$

$2 + 7 =$

$7 + 5 =$

$3 - 0 =$

$8 - 6 =$

$11 - 5 =$

$12 - 9 =$

$10 - 6 =$

$12 - 1 =$

$12 - 8 =$

$2 + 5 =$

$2 + 8 =$

$11 - 4 =$

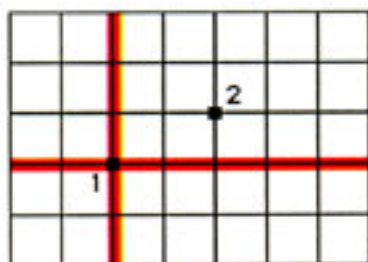
$3 + 9 =$

$6 + 4 =$

$11 - 3 =$

$12 - 7 =$

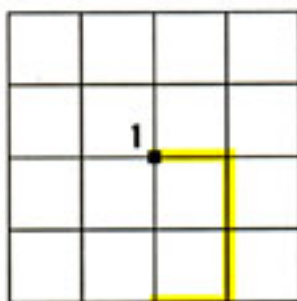
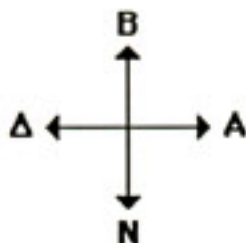
Χρωμάτισαμε κόκκινες τις γραμμές που διασταυρώνονται στο σημείο 1. Χρωμάτισε μπλε τις γραμμές που διασταυρώνονται στο σημείο 2.



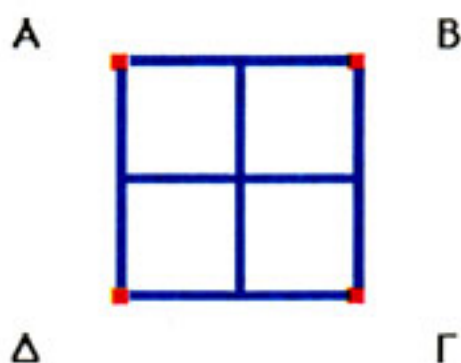
Ένας άνθρωπος ξεκινώντας από το σημείο 1 μπορεί να προχωρήσει πάνω στις γραμμές σε τέσσερις διευθύνσεις: Βόρεια Β, Ανατολικά Α, Νότια Ν και Δυτικά Δ.

Αν ο άνθρωπος περπατήσει ένα τετράγωνο ανατολικά, δύο τετράγωνα νότια και ένα τετράγωνο δυτικά, τότε λέμε πως προχώρησε ΑΝΝΔ.

Βρες πέντε διαφορετικούς τρόπους ώστε ο άνθρωπος να γυρίσει στο σημείο 1.



Ποιό είναι το μήκος του μικρότερου δρόμου από το Α στο Γ ακολουθώντας τις μπλε γραμμές; Πόσοι τέτοιοι δρόμοι υπάρχουν;



$0 + 4 =$

$6 + 1 =$

$4 + 4 =$

$6 + 5 =$

$5 + 7 =$

$5 + 5 =$

$4 + 8 =$

$5 + 6 =$

$1 + 5 =$

$10 - 5 =$

$10 - 4 =$

$11 - 7 =$

$9 - 6 =$

$12 - 7 =$

$9 - 7 =$

$6 - 4 =$

$12 - 2 =$

$12 - 10 =$

$9 - 2 =$

$9 - 5 =$

$11 - 6 =$

$5 + 4 =$

$6 + 3 =$

$4 + 8 =$

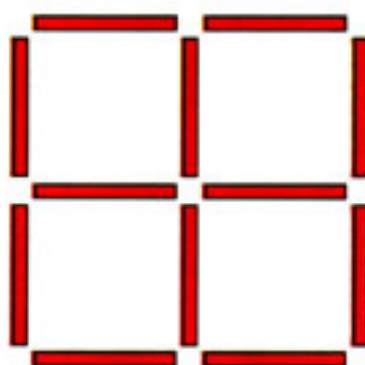
$9 - 6 =$

$10 - 6 =$

$11 - 5 =$

Αυτό το σχέδιο με 5 τετράγωνα (4 μικρά και 1 μεγάλο) έχει γίνει από 12 ξυλάκια.

Πόσα τετράγωνα μπορείς να κάνεις με 20 ξυλάκια;



$1 + 9 =$

$0 + 9 =$

$2 + 9 =$

$4 + 7 =$

$1 + 11 =$

$8 + 4 =$

$4 + 0 =$

$1 + 8 =$

$0 + 12 =$

$1 - 0 =$

$6 - 2 =$

$11 - 9 =$

$7 - 5 =$

$12 - 5 =$

$6 - 2 =$

$12 - 4 =$

$7 - 4 =$

$11 - 6 =$

$10 - 5 =$

$8 - 6 =$

$11 - 8 =$

$2 + 6 =$

$10 - 7 =$

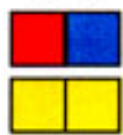
$5 + 7 =$

$9 - 7 =$

$11 - 7 =$

$12 - 3 =$

Πολλαπλασιασμός


$$1 + 1$$


$$2$$

$$1 + 1 = 2$$

2 φορές το 1 = 2

$$2 \times 1 = 2$$


$$1 + 1 + 1$$


$$3$$

$$1 + 1 + 1 = 3$$

3 φορές το 1 = 3


$$3 \times 1 = 3$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$


$$4$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

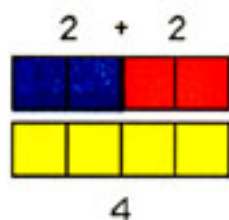
$$4 \times 1 = 4$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$


$$5$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \text{ φορές το } 2 = 4$$

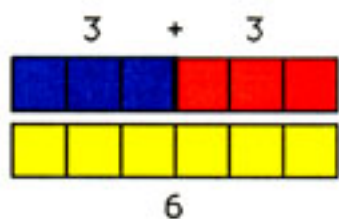
$$2 \times 2 = 4$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \text{ φορές το } 2 = 6$$

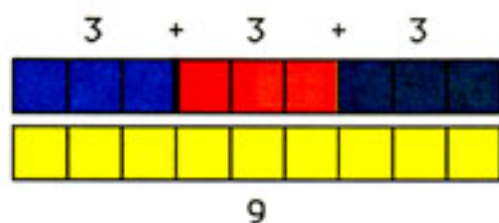
$$3 \times 2 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$

$$2 \text{ φορές το } 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \text{ φορές το } 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

1

 1

1 φορά το 1 = 1


$$1 \times 1 = 1$$

2

 2


1 φορά το 2 = 2

$$1 \times 2 = 2$$

3

 3

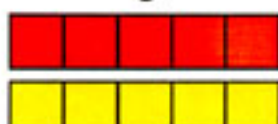
1 φορά το 3 = 3

$$1 \times 3 = 3$$

4

 4

1 φορά το 4 = 4

$$1 \times 4 = 4$$

5

 5

1 φορά το 5 = 5

$$1 \times 5 = 5$$



$$1 \times 1 = 1$$



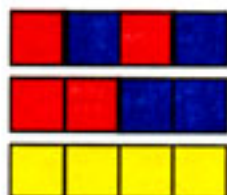
$$2 \times 1 = 2$$

$$1 \times 2 = 2$$



$$3 \times 1 = 3$$

$$1 \times 3 = 3$$



$$4 \times 1 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$1 \times 4 = 4$$



$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 5 = 5$$



$$6 \times 1 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

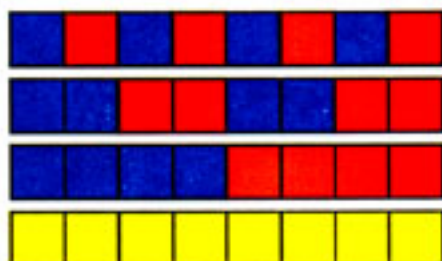
$$2 \times 3 = 6$$

$$1 \times 6 = 6$$



$$7 \times 1 = 7$$

$$1 \times 7 = 7$$

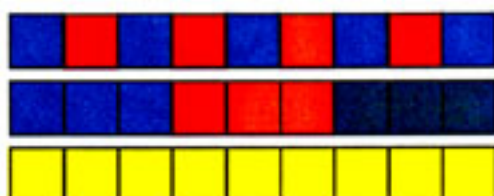


$$8 \times 1 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

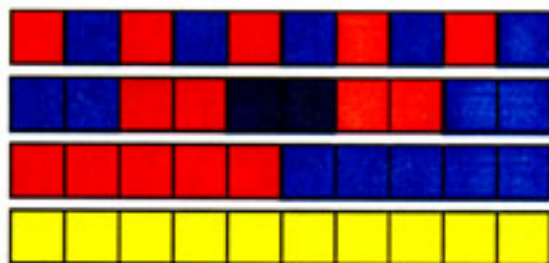
$$1 \times 8 = 8$$



$$9 \times 1 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$1 \times 9 = 9$$

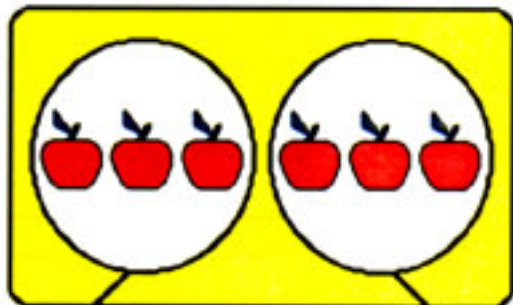


$$10 \times 1 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

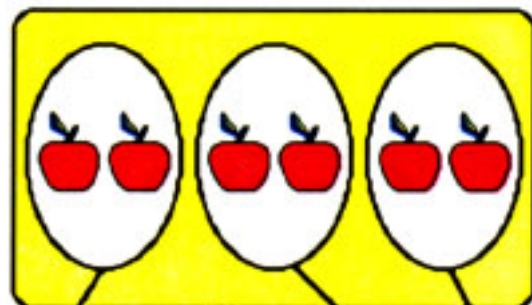
$$1 \times 10 = 10$$



3

$$2 \times 3 = 6$$

3



2

$$3 \times 2 = 6$$

2

2

$$3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$5 \times 2 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$4 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$2 \times 3 =$$

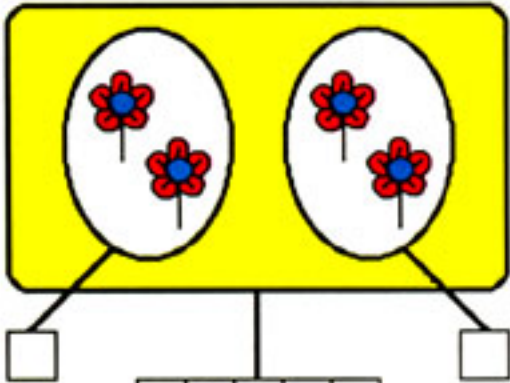
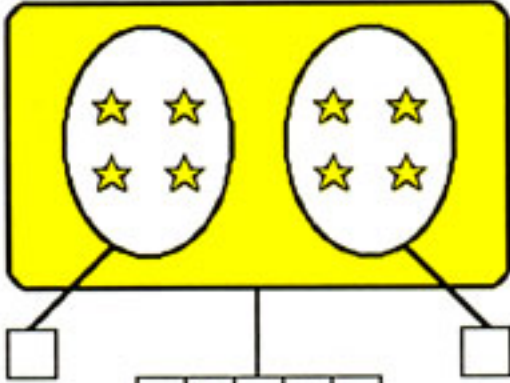
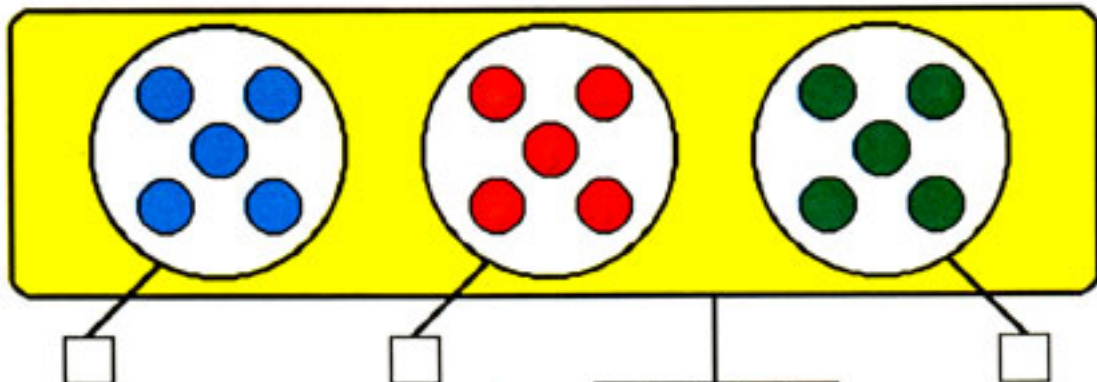
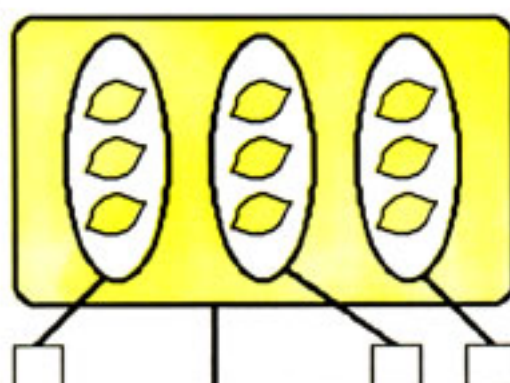
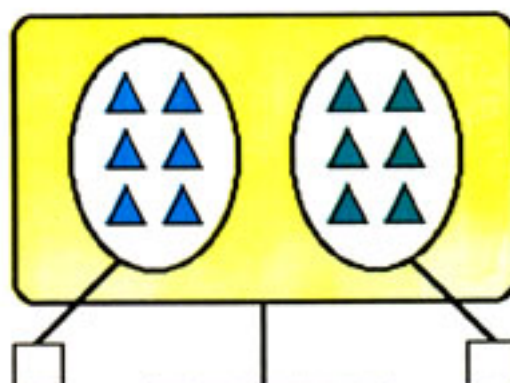
$$5 \times 1 =$$

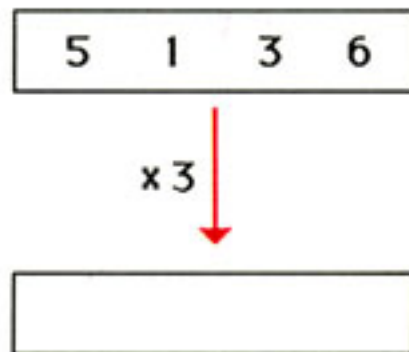
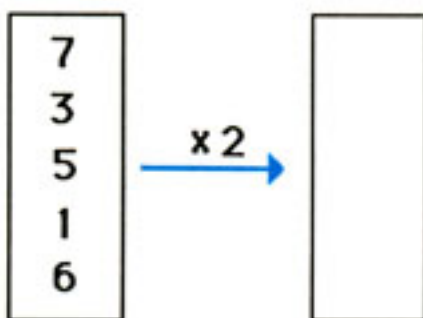
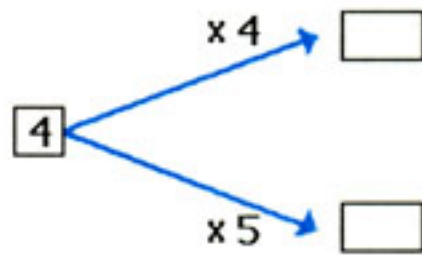
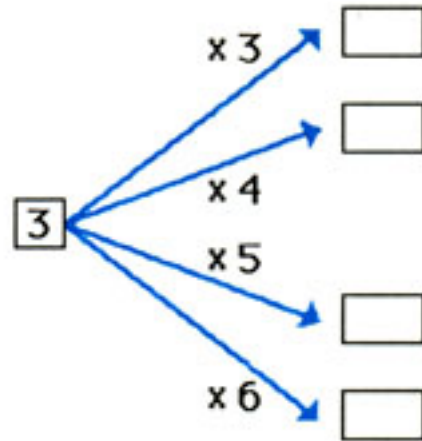
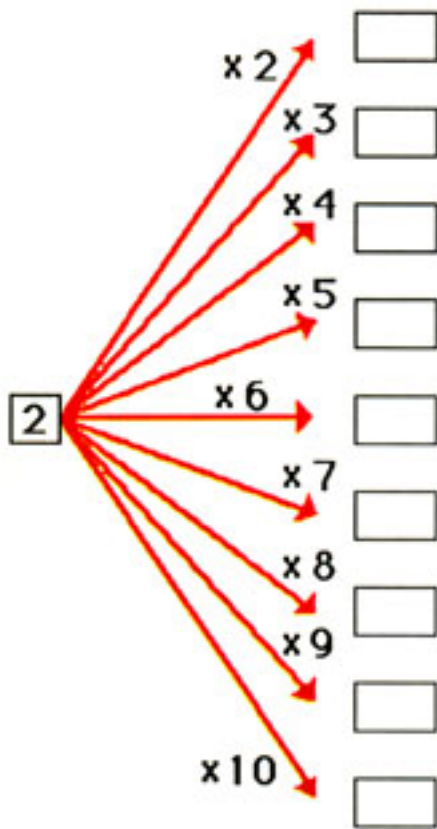
$$3 \times 2 =$$

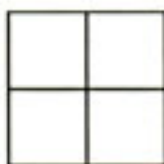
$$4 \times 2 =$$

$$3 \times 0 =$$

$$0 \times 3 =$$

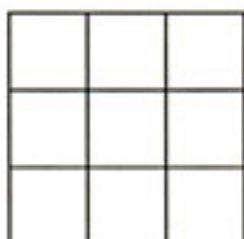
| | |
|--|---|
|  <p>□ × □ = □</p> |  <p>□ × □ = □</p> |
|  <p>□ × □ = □</p> | |
|  <p>□ × □ = □</p> |  <p>□ × □ = □</p> |





Από πόσα μικρά τετράγωνα αποτελείται αυτό το τετράγωνο;

Αν πούμε πως αυτό το σχήμα είναι ένα τετράγωνο 2 επί 2 τότε μπορούμε να σχεδιάσουμε και ένα τετράγωνο 3 επί 3 σαν κι αυτό:



Από πόσα μικρά τετράγωνα αποτελείται αυτό το τετράγωνο;

Από πόσα μικρά τετράγωνα αποτελείται ένα τετράγωνο 4 επί 4; Σχεδιάσέ το.

Πίνακας του πολλαπλασιασμού

| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

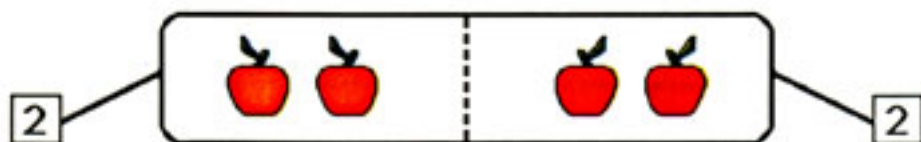
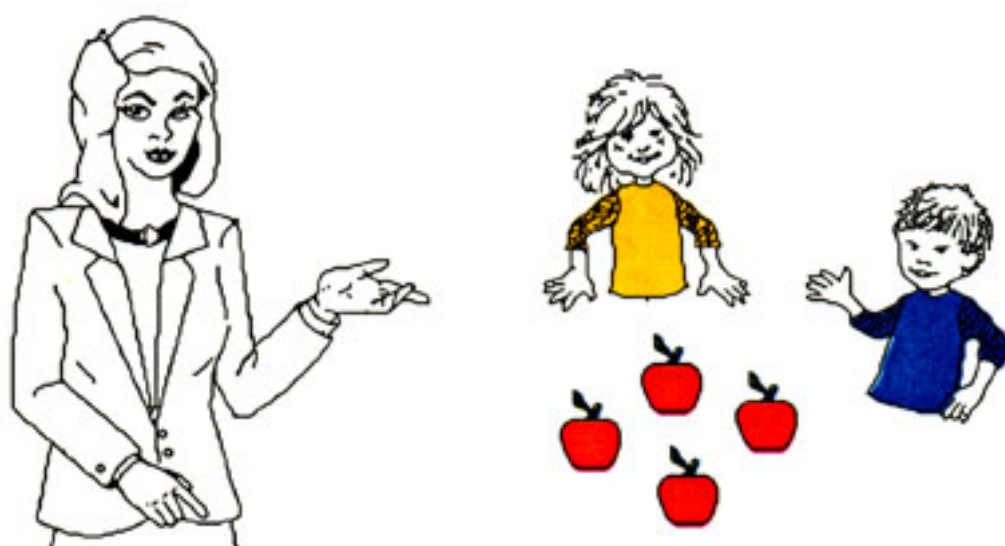
Συμπλήρωσε τους πίνακες

| x | 2 | 5 | 1 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 3 | | | | |
| 0 | | | | |
| 2 | | | | |
| 4 | | | | |

| x | 1 | 5 | | |
|---|----|----|---|--|
| 0 | | | | |
| 2 | 8 | | | |
| | | 15 | 6 | |
| | 16 | | | |

Διαίρεση

Η μαμά του Γιάννη και της Ελένης έχει 4 μήλα και θέλει να τα μοιράσει στα δύο παιδιά της έτσι, ώστε να μη μείνει κανένα παραπονεμένο. Τι θα κάνει;



θα μοιράσει τα 4 μήλα στα 2 παιδιά της

$$4 : 2 = 2$$

το κάθε παιδί θα πάρει από 2 μήλα

γιατί $2 \times 2 = 4$



$$2 : 2 = 1$$



$$3 : 3 = 1$$

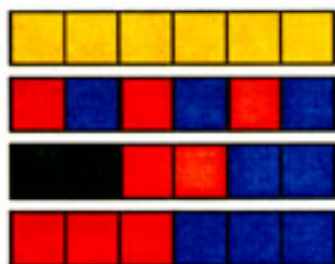


$$4 : 4 = 1$$

$$4 : 2 = 2$$



$$5 : 5 = 1$$



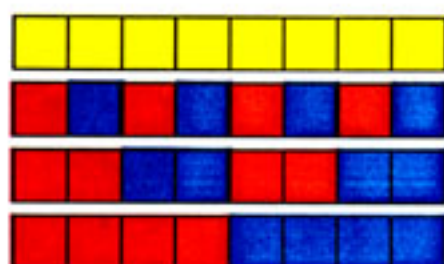
$$6 : 6 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$



$$7 : 7 = 1$$



$$8 : 8 = 1$$

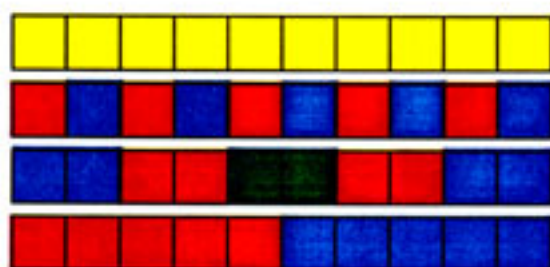
$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$



$$9 : 9 = 1$$

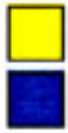
$$9 : 3 = 3$$



$$10 : 10 = 1$$

$$10 : 5 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$



$$1 : 1 = 1$$



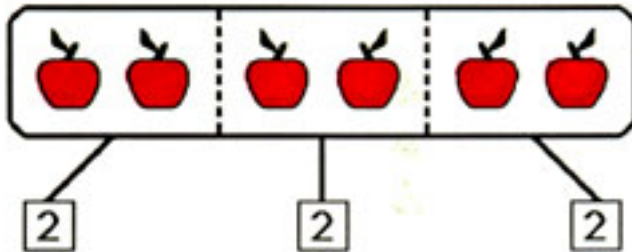
$$4 : 1 = 4$$



$$7 : 1 = 7$$



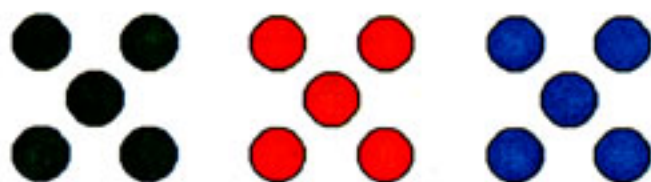
$$10 : 1 = 10$$



$$6 : 3 = 2$$



$8 : 2 = \square$



$15 : 3 = \square$



$6 : 2 = \square$



$12 : 4 = \square$

$$\boxed{4} \xrightarrow{:2} \square$$

$$\boxed{6} \xrightarrow{:2} \square$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{:4} \square$$

$$\boxed{10} \xrightarrow{:2} \square$$

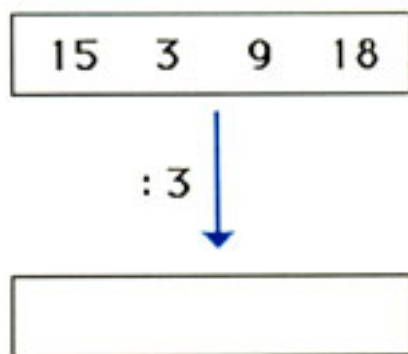
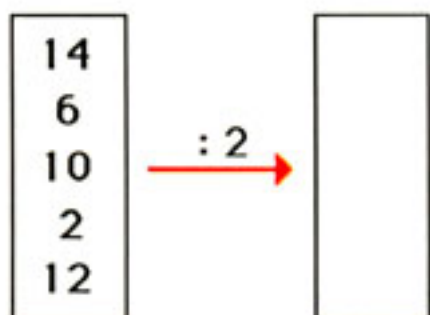
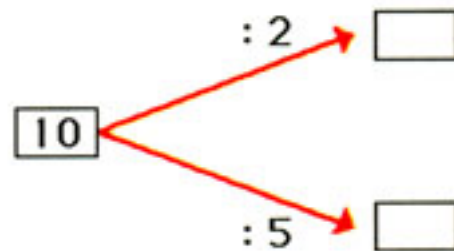
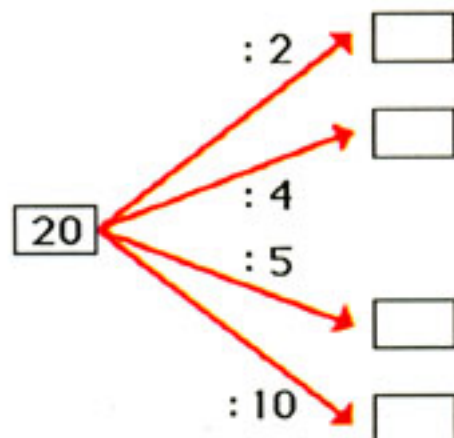
$$\boxed{12} \xrightarrow{:3} \square$$

$$\boxed{14} \xrightarrow{:7} \square$$

$$\boxed{16} \xrightarrow{:4} \square$$

$$\boxed{18} \xrightarrow{:2} \square$$

$$\boxed{20} \xrightarrow{:5} \square$$



Προβλήματα

Η Ελένη έχει 4 μολύβια και ο Γιαννάκης έχει 2. Πόσα μολύβια έχουν και οι δύο μαζί;



Ο Τάκης πήρε από τη μαμά του 5 δραχμές και από τον μπαμπά του 10. Πόσες ήταν όλες οι δραχμές που πήρε;

Η Φανή έδωσε 6 καραμέλες στον αδελφό της και 3 στη μικρότερη αδελφή της. Πόσες καραμέλες έδωσε η Φανή και στα δύο αδελφάκια της;

Ο Κωστάκης έχει 5 βόλους και ο Φώτης έχει 3 βόλους περισσότερους από τον Κωστάκη. Πόσους βόλους έχει ο Φώτης;

Η Καίτη έχει 6 κούκλες και η Κική έχει 2 κούκλες λιγότερες από την Καίτη. Πόσες κούκλες έχει η Κική;

Ο Γιαννάκης είναι 4 χρόνων και η Μαίρη είναι 3 χρόνια μεγαλύτερη από τον Γιαννάκη. Πόσων χρόνων είναι η Μαίρη;



Ο Γιώργος είναι 8 χρόνων και ο Νίκος είναι 2 χρόνια μικρότερος από τον Γιώργο. Πόσων χρόνων είναι ο Νίκος;

Η Αλίκη είχε 12 χρωματιστά μολύβια. Από αυτά έδωσε 4 στην Κατερίνα. Πόσα χρωματιστά μολύβια της έμειναν;

Ο Πέτρος είχε 7 καραμέλες. Στο διάλειμμα έφαγε τις 5. Πόσες καραμέλες του έμειναν;



Η Σούλα είχε μερικά βιβλία. Στη γιορτή της, της έκαναν δώρο άλλα 3 βιβλία. Έτσι τώρα έχει 8 βιβλία.

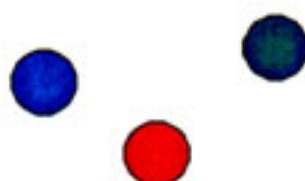
Πόσα βιβλία είχε πριν από τη γιορτή της;

Ο Σταύρος είχε 6 αυτοκινητάκια. Ο μπαμπάς του αγόρασε μερικά ακόμα και τώρα έχει 10. Πόσα αυτοκινητάκια του αγόρασε ο μπαμπάς του;

Ο Θανασάκης είχε 9 σοκολατάκια. Από αυτά έδωσε μερικά στην αδελφή του και του έμειναν 5. Πόσα σοκολατάκια έδωσε ο Θανασάκης στην αδελφή του;

Η Μαρία είναι 2 χρόνια μικρότερη από τη Δέσποινα. Η Μαρία είναι 6 χρόνων. Πόσων χρόνων είναι η Δέσποινα;

Ο Στέλιος πήρε από τον Βαγγέλη 7 βόλους και από τον Δημήτρη 5. Στον δρόμο έχασε 3 βόλους. Πόσοι βόλοι του έμειναν;



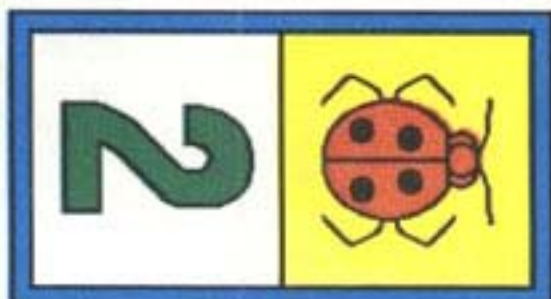
Ο Δημήτρης έχει 6 χρωματιστά μολύβια και η Ανθή έχει 2 περισσότερα από τον Δημήτρη. Πόσα χρωματιστά μολύβια έχουν και οι δύο μαζί;

Ο Σπύρος έχει 8 καραμέλες και η Σοφούλα έχει 3 λιγότερες από τον Σπύρο. Πόσες καραμέλες έχουν και οι δύο μαζί;



Πώς παίζεται
το ντόμινο

Παράδειγμα



Ντόμινο

για την αισθητοποίηση των αριθμών 1 ως 9

Το παιχνίδι στηρίζεται στην αισθητοποίηση των αριθμών ως δομών στον εγκέφαλο του παιδιού.

Κατασκευάζεται ως εξής: Αφού τυπώσουμε τις σελίδες 3 ως 5, τις κολλάμε καλά πάνω σε χαρτόνι. Στη συνέχεια κόβουμε τις κάρτες του ντόμινο (όπως φαίνονται στο παράδειγμα) έτσι ώστε κάθε κάρτα να έχει έναν αριθμό και μια εικόνα που παριστάνει έναν αριθμό. Κάθε σελίδα έχει 12 κάρτες.

Το παιχνίδι παίζεται από 2 ως 4 παιδιά, που μοιράζονται τις κάρτες (αφού πρώτα τις ανακατέψουν). Το πρώτο παιδί βάζει κάτω μια κάρτα. Το επόμενο παιδί πρέπει να βάλει δίπλα σε αυτή την κάρτα μια δική του, τέτοια ώστε το πλήθος των αντικειμένων της ή ο αριθμός της να είναι ίσος ή με τον αριθμό της κάρτας που είναι κάτω ή με το πλήθος των αντικειμένων της. Το επόμενο παιδί πρέπει να βάλει μια δική του (κατάλληλη) κάρτα στη μια ή στην άλλη άκρη της σειράς που σχηματίζεται από τις κάρτες κ.ο.κ. (βλέπε το παράδειγμα της προηγούμενης σελίδας).

Αν ένα παιδί δεν έχει κατάλληλη κάρτα να τοποθετήσει, περιμένει να ξανάρθει η σειρά του. Κερδίζει όποιο παιδί τελειώσει πρώτο τις κάρτες του.



