

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

<https://www.helidoni.info/>

Αυτή είναι η ιστοσελίδα μου, που είναι το αποτέλεσμα μιας ολόκληρης ζωής αφιερωμένης στην Εκπαίδευση. Και όταν λέω Εκπαίδευση εννοώ και την Παιδεία που χρειάζεται να προσεγγίσει ένας πραγματικά καλλιεργημένος άνθρωπος.



Μια διευκρίνιση. Διάλεξα να έχω πάντα ως διακριτικό τίτλο το Χελιδόνι που εκφράζει την Άνοιξη, μια Άνοιξη που ακόμα δεν έχει φανεί.

Όπως βλέπετε η ιστοσελίδα χωρίζεται σε διάφορα τμήματα στα οποία μπορείτε να δείτε (και να κατεβάσετε ελεύθερα στον υπολογιστή σας) βιβλία, άρθρα, CD-ROM και βίντεο που έχουν σχέση με την Εκπαίδευση και την Παιδεία και μπορεί να σας ενδιαφέρουν.

Ένα από αυτά τα τμήματα περιλαμβάνει τα δικά μου βιβλία και κάποια που έχω μεταφράσει και επιμεληθεί.



Βασικά έχω μελετήσει σοβαρά δύο τομείς. Ο ένας είναι η αρχική εκπαίδευση (προσχολική και πρωτοβάθμια), αφού σ' αυτή στηρίζεται η ανάπτυξη του παιδιού.




Κατεβάστε τη τέχνη

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Συγγραφέας: Τάσος Ανθουλιός
 Έκτη έκδοση, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 1992
 Τεύχη Α και Β με Οδηγίες εφαρμογής

Ο Πρόλογος του συγγραφέα:

Το βιβλίο αυτό είναι το πρώτο μας σειρά για τα Μαθηματικά στο Δημοτικό σχολείο. Πρόθεσή μας δεν ήταν να κάνουμε άλλο ένα εγχειρίδιο. Ούτε να προσέσουμε και άλλα «δοσολόγια» στο τόσο φορτισμένο πρόγραμμα των μικρών μαθητών.

Εκείνο που επιδιώξαμε ήταν να δώσουμε στο παιδί ένα εργαλείο για τη μελέτη και κατανόηση του περιβάλλοντος. Δεν θέλαμε «να μάθει το παιδί Μαθηματικά». Θέλαμε «να μάθει να χρησιμοποιεί τα Μαθηματικά» στη ζωή του, από τα πιο απλά καθημερινά προβλήματα μέχρι τα πιο σύνθετα επιστημονικά.

Για να επιτύχουμε αυτόν τον σκοπό προσπαθήσαμε να δώσουμε τις απαραίτητες μαθηματικές έννοιες με απλό και κατανοητό τρόπο, ώστε το παιδί να τις αλληλοεισφέρει εύκολα και με ευχαρίστηση. Επίσης, φροντίσαμε να δείξουμε με παραδείγματα και προβλήματα τη σημασία και τη χρησιμότητα των Μαθηματικών στη γνώση του παιδιού με το περιβάλλον του. Έτσι, πιστεύουμε πως και το ενδιαφέρον των μαθητών μεγαλώνει και η μάθηση γίνεται πιο ουσιαστική.

Θα πρέπει, επιπλέον, να καταλάβουμε πως τα Μαθηματικά δεν είναι για τους «λίγους», τους «έξυπνους», τους «εκλεκτούς». Τα Μαθηματικά είναι για όλους. Όλα τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν και να αγαπήσουν τα Μαθηματικά. Αρκεί βέβαια, να τα διδάσκουμε με τη σωστή μέθοδο, προσεγγίζοντας τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά αναπτύσσουν τη σκέψη τους, και τη λογική τους. Αυτός είναι και ο βασικός στόχος της σειράς αυτών των βιβλίων.

Στο πρώτο τεύχος των Μαθηματικών της Α Δημοτικού παρουσιάζονται οι αριθμοί από το μηδέν ως το δέκα, ενώ στο δεύτερο τεύχος δίνονται οι αριθμοί ως το είκοσι. Το βιβλίο χωρίζεται σε δύο τεύχη, ώστε να χρησιμοποιείται εύκολα από τους μικρούς μαθητές. Υπάρχει, επίσης, ένα πακέτο για την αποθηκοθέτηση των αριθμών.

Το βιβλίο αυτό χρησιμοποιήθηκε από πολλούς δασκάλους, μεταξύ 1977 και 1982. Από το 1982 μέχρι σήμερα απαντάται από τα Παιδαγωγικά Ινστιτούτα να χρησιμοποιείται στα ελληνικά σχολεία.



Ο άλλος είναι η πληροφορική, όχι με την έννοια του επιστήμονα της πληροφορικής, αλλά με την αξιοποίηση της πληροφορικής στην εκπαίδευση, στη γνώση και στην ενημέρωση.



Κατεβάστε το βιβλίο μαζί με τη γλώσσα Logo

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ LOGO

Συγγραφέας: Τάσος Ανθουλιός
 Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 1989, Σελ. 157

Η εισαγωγή της Πληροφορικής στην εκπαίδευση δεν είναι θέμα «τεχνικό» ή «τεχνοκρατικό» - είναι ένα θέμα καταρχήν παιδαγωγικό. Το πρόβλημά μας δεν είναι αν θα βάλουμε κάποιους υπολογιστές στα σχολεία μας. Το πρόβλημα είναι πώς θα χρησιμοποιήσουμε τους υπολογιστές ως παιδαγωγικά και διδακτικά εργαλεία, με τη βοήθεια των οποίων θα αναβαθμίσουμε την εκπαίδευσή μας.

Δύο από τα μεγαλύτερα προβλήματα της ελληνικής εκπαίδευσης είναι η διδασκαλία των Μαθηματικών και η έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των παιδιών.

Οι παραδοσιακές, ακατάλληλες μέθοδοι διδασκαλίας των Μαθηματικών, που χρησιμοποιούνται στην ελληνική εκπαίδευση, όχι μόνο έχουν αποτύχει να αναπτύξουν τη λογικομαθηματική σκέψη των παιδιών, αλλά οδήγησαν στη λαθιμένη αντίληψη πως «τα Μαθηματικά είναι για τους λίγους».

Από το άλλο μέρος, η οργάνωση της διδασκαλίας (όλων των μαθημάτων) στα ελληνικά σχολεία αποθαρρύνει (για να μην πούμε απαγορεύει) τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, με αποτέλεσμα να μη συμβάλλουν τα άτομα να συνεργάζονται στην (επαγγελματική, κοινωνική και προσωπική) ζωή τους. Η άρευνα, που παρουσιάζεται στο βιβλίο αυτό, αποδεικνύει πως ο υπολογιστής μπορεί να βοηθήσει σημαντικά προς τις δύο αυτές κατευθύνσεις. Ταυτόχρονα προσφέρει ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Δημοτικό σχολείο.

Μπορείτε να δείτε μια αναλυτική παρουσίαση της άρευνας (σε ένα βίντεο των 50 λεπτών) στη διεύθυνση:
<https://www.youtube.com/watch?v=eK4iSSZasPQ>



Ένα άλλο τμήμα της ιστοσελίδας περιλαμβάνει βίντεο για μια γενικότερη καλλιέργεια. Βίντεο που αναπτύσσουν θέματα της ιστορίας, των επιστημών και των τεχνών.



Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά



Μπορείτε να δείτε οποιαδήποτε από τα παρακάτω Ντοκιμαντέρ (αφού πάρετε τις σχετικές πληροφορίες):

-  **Η μεγάλη έκρηξη (Big Bang)**
Η αρχή δημιουργίας του σύμπαντος
-  **Ταξίδι προς την όχθη του Σέμπεντος**
Παραϊσόχ, πηρόν και μέλλον
-  **Πλας και Γη**
Η λειτουργία του ήλιου και η δημιουργία της γης
-  **Δαρβίνος**
Η εξέλιξη των ειδών
-  **Η εξέλιξη του ανθρώπου**
Η πρόλευση των ανθρώπων και ο αγώνας για επιβίωση
-  **Η ανθρώπινη μηχανή**
Πώς λειτουργεί το σώμα μας
-  **Το θέαμα της ζωής - Η εξέλιξη**
Πώς είναι και η δημιουργία ενός νέου ανθρώπου



Ένα άλλο τμήμα της ιστοσελίδας περιλαμβάνει τα CD-ROM που έχω δημιουργήσει και ήταν τα πρώτα που έγιναν στην Ελλάδα στο πρώτο μισό της δεκαετίας του '90.

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

Μπορείτε να κατεβάσετε ορισμένα από τα παρακάτω CD-ROM (αφού πάρετε τις σχετικές πληροφορίες):

- Ελλάδα: η χώρα και ο πολιτισμός της**
1.300 σελίδες με πληροφορίες και φωτογραφίες για κάθε μέρος της Ελλάδας
- Το πρώτο μου CD**
Γλώσσα και Μαθηματικά για παιδιά 4 ως 8 χρόνων
- Το πολλαπλό μέσο (multimedia) στην εκπαίδευση**
Εισήγηση για τη χρήση της Πληροφορικής στην εκπαίδευση
- Μάθε μόνος τον υπολογιστή σου**
Μέθοδος αυτοδιδασκαλίας του Office και της κατασκευής ιστοσελίδων
- Ιστορία της Μεσοποταμίας και της Αιγύπτου**
Ένας σκακιάς για την εξέταση της εξέλιξης της Ιστορίας
- Το Φανόρι της Ορθοδοξίας**
Παρουσίαση του Οικουμενικού Πατριαρχείου και της Βυζαντινής παράδοσης

Ήταν δίγλωσσα για να μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από τον απόδημο ελληνισμό. Ήταν πραγματικά εντυπωσιακή η υποδοχή που τους έγινε το 1997 στην έκθεση ελληνικού βιβλίου στο Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης.

CD-ROMs

Αυτά τα CD-ROMs δημιουργήθηκαν μέχρι τα μέσα της δεκαετίας του '90. Ήταν τα πρώτα CD-ROMs που σχεδιάστηκαν, προγραμματίστηκαν (διαδραστικά με κείμενα, εικόνες, κίνηση, ήχος και βίντεο) και δημιουργήθηκαν στην Ελλάδα.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΕΙΔΩΝΙ
TEO 87 • 111 46 ΓΑΛΑΤΣΙ • Τηλ. & Fax: (01) 21 38.344 • E-mail: heidow@ath.lynet.gr
Αντιπρόσωπος Ελλάδος: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
Κεντρική Δοξασία: Γ. Γενναδίου 5 • 10678 Αθήνα • Τηλ. & Fax: 3817926 - 3806661

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ CD-ROMs (για Mac και Windows)

- Το πρώτο μου CD**
Ένα παιδίτο περιχρημάτιον για την πρώτη προέγγιση του παιδιού (μικρό από τικόνες, κίνηση, μουσική και ήχος) με την Αντίγκωπη, τη Γραμματική, το Μαθηματικό και την Αγγλική γλώσσα. (Για παιδιά 4 ως 10 χρόνων)
- COMPACT GREEK**
Το Έλληνα για Αγγλόφωνους αρχάριους. Αυτό το παιδί θα σας βοηθήσει να αρχίσετε την επικοινωνία σας στην Ελληνική γλώσσα, μαζί με καθημερινές καταστάσεις, μεθόδους και τεχνικές τις ελληνικές συνήθειες.

Η παρουσίαση των CD-ROMs στις ΗΠΑ

Το 1997 οργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης έκθεση ελληνικού βιβλίου με πάρα πολλές συμμετοχές ελληνικών εκδότων. Οι εκδόσεις Χειδώνι ήταν οι μόνες που παρουσίασαν ελληνικά CD-ROMs και γι' αυτό υπήρξε μεγάλη προβολή των εκδόσεων μου από τις δύο μεγάλες ελληνικές εφημερίδες που κυκλοφορούν στις ΗΠΑ: "Εθνικός Κήρυξ" και "Η Πρωινή".

Υπάρχει, βέβαια, και ένα τμήμα με τις εμπειρίες που μας διδάσκουν:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ (ΠΟΥ ΕΡΧΟΜΕΝΟΥΝ ΤΗΣ ΑΡΧΗΤΕΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ)

Η πρώτη μου επαφή με χειδώνι του Υπουργείου Παιδείας
Η οκταετούδης επιτροπή του Υπουργείου Προεδρίας
Οι βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου της Αθήνας
Στο Ινστιτούτο Πληροφορικής της Πάτρας
Παρά λυμνικόν ταμείον και πληροφορικής
Μια επίσκεψη στον ΕΟΤ
Η περίφημη λαϊκή επιμέρφωση (στη συνέχεια: επιδοτούμενα ΚΕΚ)
Πού είναι οι ενοποιηθείς επιδοτήσεις
Πώς έφτασαν σε αυτή την κατάσταση τα πανεπιστήμιά μας
Πού είναι οι φόροι που δίνετε για τα πανεπιστήμιά μας
Τα εγκλήματα μου (ή γιατί έφυγα από το πανεπιστήμιο)
Στοιχεία επαγγελματικής αυτοβιογραφίας (ως παράδειγμα)

Στο τμήμα για το YouTube θα βρείτε βίντεο που με τη γυναίκα μου έχουμε ανεβάσει εκεί.



YouTube

Ευχαριστώ. Το κανάλι μας στο YouTube έφτασε τους 7.000 συνδρομητές και τις 2.3 εκατομμύρια προβολές.

Εκεί, υπό τη διεύθυνση της γυναίκα μου, η Άννα, και της αγαπής, ανέβησαν από κοινού στο κανάλι και τα βίντεο μας.

Τόσος και Ειρήνη Ανθουλιά




PLAYLISTS ΣΤΟ YOUTUBE
Σειρές θεμάτων σε βίντεο
(Πατήστε ΕΜΕΙ αν θέλετε να κάνετε εγγραφή στο κανάλι μας στο YouTube)



Εκπαίδευση - Γνώση
Ντοκιμαντέρ για την εκπαίδευση και γενικότερα για την ολοκληρωμένη Παιδεία (374 βίντεο)





Αγαπημένα
Γενουλές, θεατρικά έργα, ντοκιμαντέρ και ενδιαφέρουσες ταινίες που επιτρέπεται να ανέβουν στο YouTube (353 βίντεο)

Τα Μαθηματικά στην Προτοβόθρια εκπαίδευση

Μαθηματικά
Α' δημοτικού

Μαθηματικά
Α' δημοτικού

Φυσικά, υπάρχει ένα τμήμα που παρουσιάζει την ερευνητική μου δραστηριότητα...




RESEARCH & DEVELOPMENT

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1 Μέλος της Ομάδας εργασίας για την "Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εργασία των βιβλιοθηκών στην Ελλάδα" (1986-87).
Η έρευνα έγινε με χρηματοδότηση της ΕΟΚ.



2 Εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Επιτροπή της ΕΟΚ για την οργάνωση του project με τίτλο "New Information Technologies and Literacy Skills"




Edge Hill University

...όπως και ένα βιογραφικό μου με τις διάφορες πλευρές των δραστηριοτήτων μου.



Τόσος Ανθουλιάς



Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τόσου Ανθουλιά

Βιογραφικό του Τόσου Ανθουλιά

Ο Τόσος Ανθουλιάς γεννήθηκε στην Αθήνα το 1945. Σπούδασε αρχικά Πολιτικός Μηχανικός στο ΑΠΘ και στη συνέχεια μαθηματολόγος στη Μπγ. Βρετανία στην παιδαγωγική (στηριγμένη στο έργο του Jean Piaget) και στη διδακτική των θετικών μαθημάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρακολουθώντας τη μεγάλη μεταρρύθμιση που γινόταν τη δεκαετία του '70 στη Μπγ. Βρετανία από το **Yorkes Nuffield** και το **Chelsea College** του Πανεπιστημίου του Λονδίνου με επικεφαλής τον καθηγητή **Geoffrey Matthews**. Παρακολούθησε σημαντική οργάνωση των Κέντρων Δασκάλων στο **Shearbrooke Teachers' Centre** Ειδικότερα στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στη χρήση τους στην εκπαίδευση. Γνωμ εχθήση της επιστημονικής καριέρας κατόχου ΕΛΟ).

Είναι τακτικό μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΠΠΕ). Είναι τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ). Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικών (ΑΜΕ). Είναι πιστοποιημένος από τον Εθνικό Οργανισμό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Παράλληλα είναι (ο μόνος στην Ελλάδα) πιστοποιημένος από την Ελβετική Ομοσπονδία Τεχνολογίας για τη διαχείριση των συστημάτων και την εφαρμογή του Ελβετικού (και Ευρωπαϊκού) - από τη ΝΟΤΕΚ) Σήματος Πιστότητας για τον Τυποισμό (Q label) σε ελληνικές τυποματικές εφαρμογές.

Την περίοδο 1976-77 εδίδετο τα πρώτα του βιβλία (Μαθηματικά Α, Μαθηματικά Β και Μαθηματικά Γ δημοτικού) και το υλικό για την Πρώτη Ανάγνωση. Μετάφρασε, επίσης, τα βιβλία του **Harriet Nuffield** για τα Προσχολικά Μαθηματικά, την οργάνωση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο Κέννο και καταβλήθηκε και τη διδακτική των Σεντίαν - τη Λογική στο Μαθηματικά.

(Μπορείτε να δείτε τα αποτελέσματα της έρευνας που έγινε από το Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ με επικεφαλής την καθηγήτρια Μίκα Χαρίτου-Φωτεινού σε 4 σχολεία για τα Μαθηματικά της Α δημοτικού κατόχου ΕΛΟ).



ΦΟΘΚ
Ο Φεστιβάλ Ομάδας
Μαίτρος και Κινηματογράφος
Θεσσαλονίκης



Νομίζω πως έχει ενδιαφέρον μια επιλογή από δημοσιευμένα άρθρα μου.

ΜΕΡΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

Τα κείμενα ξεκινούν από τα ουσιαστικά θέματα της Παιδείας και από την εξέλιξη της Πληροφορικής. Επεκτείνονται, όμως, σε όλους τους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της διοίκησης, αφού η Παιδεία και η Τεχνολογία είναι οι βάσεις της ανάπτυξης ενός σύγχρονου κράτους.

Τι θα διδάξουμε στα Μαθηματικά;
(Καθημερινή της Κυριακής 7 Δεκεμβρίου 1975)
"Το παιδί δεν αρκεί να μάθει Μαθηματικά, χρειάζεται να μάθει να τα χρησιμοποιεί στη ζωή"

Οι κορμπιούτερς και τα παιδιά
(Καθημερινή της Κυριακής, 29 Φεβρουαρίου 1976)
"Σεβρά απλόν βημάτων για την εκτέλεση μιας διδασκαλίας, σύνδεση τους με τον χρόνο, σιγά σιγά απόφαση"

Τα κέντρα δασκάλων απαραίτητα για μια διαρκή μετακπαίδευση
(Καθημερινή της Κυριακής, 1-2 Απριλίου 1979)

Όπως, για παράδειγμα ένα άρθρο μου για τη χρήση της λογικής των υπολογιστών στην εκπαίδευση, δημοσιευμένο στην Καθημερινή της Κυριακής τον Φεβρουάριο του 1976.

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1976

Οι κορμπιούτερς και τα παιδιά

Προτάσεις για το πώς πρέπει το σύγχρονο παιδί να σκέπτεται

ΤΟΥ Κ. ΤΑΣΟΥ ΑΝΘΟΥΛΙΑ
Πρώτος δημοσιογράφος στην Ελλάδα

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
Πρώτος δημοσιογράφος στην Ελλάδα

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
Πρώτος δημοσιογράφος στην Ελλάδα

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ
Κυριακή 29 Φεβρουαρίου 1976

Ή ένα άρθρο μου δημοσιευμένο τον Ιανουάριο του 1990 στην Ελευθεροτυπία για τη δεκαετία του '80 που είχε τελειώσει και τη δεκαετία του '90 που ερχόταν.

ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙ ΕΓΙΝΕ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ
ΤΙ ΑΦΗΝΕ ΜΠΡΟΣΤΑ ΜΑΣ...

Η 10ΕΤΙΑ ΤΟΥ '80

7 Κλείνει σήμερα το σφαιρικό της «Ε» στη 10ετία του '80. Σ' αυτό έθεσαν τις απόψεις τους δέκα - με το απαιτητικό πρόγραμμα - συνολικά, επιστήμονες που έχουν διακριθεί ο καθ' ένας στον τομέα του, κτώντας έναν μικρό απολογισμό της περιόδου αυτής.

Ρυθμιστής, πια, η Πληροφορική

11 Ιανουαρίου 1990
ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

Τάσος Ανθουλιάς