

Τα εγκλήματα της ελληνικής εκπαίδευσης στα Μαθηματικά

Τι χρειάζεται να ξέρει στα Μαθηματικά ένα παιδί που τελειώνει το δημοτικό σχολείο; Δείτε μερικές από τις εγκληματικές ενέργειες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

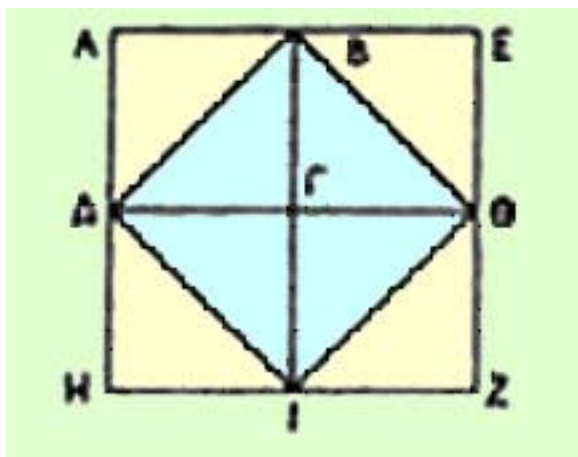
Πριν από μερικά χρόνια παρουσίασε μια έρευνα που έκανε σε παιδιά της Β δημοτικού και βρήκε πως μόνο το 30% από αυτά είχε καταφέρει να αφομοιώσει την ύλη των Μαθηματικών της Α δημοτικού (που περιλάμβανε τους αριθμούς από το 1 ως το 20 και τις πράξεις με αυτούς τους αριθμούς). Και μετά από την έρευνα αυτή αποφασίζει να φορτώσει, επιπλέον, στα Μαθηματικά της Α δημοτικού και τους αριθμούς από το 20 ως το 100. Σχιζοφρένεια ή σκοταδισμός;

Στη Β δημοτικού το παιδί μαθαίνει την αντιμεταθετική ιδιότητα ($5 \times 3 = 3 \times 5$), αλλά στη Γ δημοτικού αναγκάζεται να αποστηθίσει την πλήρη προπαίδεια (δηλαδή ξεχωριστά σαν ποίημα, πόσο κάνει 5×3 και πόσο κάνει 3×5 σε διαφορετική σειρά: πολλαπλάσια του 5, πολλαπλάσια του 3). Κατάργηση της λογικής των Μαθηματικών. Ένταξη των Μαθηματικών στην κατηγορία της βάρβαρης αποστήθισης χωρίς λόγο.

Όσο για τα Μαθηματικά της ΣΤ δημοτικού ο μαθητής θα «μάθει» πως η πρωτοβάθμια εξίσωση (που εμφανίζεται σ' αυτή την τάξη χωρίς κανένα λόγο και χωρίς να διδάσκονται οι αρνητικοί αριθμοί) έχει πέντε διαφορετικούς τρόπους λύσης και όχι έναν!... Ζήτω τα νέα Ελληνικά Μαθηματικά!...

Η συστηματική καταστροφή της Μαθηματικής σκέψης των παιδιών

Ο αείμνηστος εξαιρετικός παιδαγωγός και πανεπιστημιακός Χρήστος Φράγκος είχε κάνει μια έρευνα με τίτλο «Η εφαρμογή της μαιευτικής μεθόδου του Σωκράτη στα παιδιά». Ήταν στηριγμένη στον ακριβή διάλογο που παρουσιάζει ο Πλάτων στο έργο «Μένων».



Ο Μένων ήταν ένας νεαρός αριστοκράτης, στον οποίο ο Σωκράτης παρουσίασε τη διαδικασία της μαιευτικής μεθόδου του με ένα παράδειγμα. Κάλεσε έναν αμόρφωτο

δούλο του Μένωνα και αφού σχεδίασε στο έδαφος ένα τετράγωνο (με πλευρά 2 ποδών), ζήτησε από τον δούλο να υπολογίσει και να σχεδιάσει ένα διπλάσιο τετράγωνο. Φυσικά ο δούλος δεν ήταν ικανός για κάτι τέτοιο από μόνος του. Οπότε, φυσικά, έκανε λάθη. Ο Σωκράτης δεν του έλεγε τα λάθη, αλλά με ερωτήσεις που του έκανε τον οδηγούσε να καταλαβαίνει μόνος του τα λάθη του, μέχρις ότου ο δούλος κατάφερε μόνος του να βρει τη λύση.

Ο Φράγκος σκέφτηκε, λοιπόν, να δοκιμάσει αυτό το πρόβλημα, χρησιμοποιώντας αυτόν τον διάλογο με μαθητές από τη δεύτερη δημοτικού μέχρι την τρίτη γυμνασίου. Τα αποτελέσματα, όμως, της έρευνας ήταν εντελώς αποκαρδιωτικά.

Το ποσοστό των παιδιών που κατάφερε να λύσει το πρόβλημα μέσα από τον διάλογο αύξανε από τη δεύτερη στην τρίτη τάξη και από την τρίτη στην τέταρτη τάξη του δημοτικού όπου έφτασε σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60%. Από κει και ύστερα, όμως, κατέβαινε συνεχώς στην πέμπτη και στην έκτη τάξη του δημοτικού.

Η τραγωδία πήρε την τελική της μορφή στο γυμνάσιο όπου φάνηκε όλη η **σύγχυση** του μυαλού των παιδιών που έφταναν να φτιάχνουν μέχρι και παραλληλεπίπεδα αντί για το ζητούμενο διπλάσιο τετράγωνο!...

Το ελληνικό σχολείο είχε πετύχει τον στόχο του: **την καταστροφή της Μαθηματικής σκέψης των παιδιών, δηλαδή της Λογικής.**

Ο καθηγητής Ψυχοπαιδαγωγικής Ιωάννης Παρασκευόπουλος αναφέρεται στο «**Έγκλημα της Εκπαίδευσης**», λέγοντας:

Έρευνες έχουν δείξει ότι: «Περί την Δ΄ τάξη του δημοτικού τα παιδιά παρουσιάζουν μια απότομη καταβύθιση στις δημιουργικές τους ικανότητες»! Το φαινόμενο αυτό οι ερευνητές το χαρακτηρίζουν ως «**έγκλημα της εκπαίδευσης**»! Έχουν γίνει προσπάθειες από κάποιους εμπνευσμένους εκπαιδευτικούς για να καλυφθεί το αναπτυξιακό αυτό έλλειμμα. Ποιο θα είναι το μέλλον;

... ***

Μια ερώτηση: Πόσοι μαθητές όταν τελειώνουν το Δημοτικό μπορούν, για παράδειγμα, να υπολογίσουν πόσα τούβλα θα χρειαστούν για να κατασκευαστεί ένας τοίχος συγκεκριμένων διαστάσεων; Πού θα χρησιμοποιήσουν, τελικά, τα Μαθηματικά που μαθαίνουν (τρόπος του λέγειν) έξι ολόκληρα χρόνια; Μήπως πολλές νοικοκυρές, όταν μαγειρεύουν, μπορούν να σκεφτούν πόσα γραμμάρια είναι τα $\frac{3}{4}$ της συσκευασίας ενός κιλού από αλεύρι που αγόρασαν;

Όσο για την Άλγεβρα στο Γυμνάσιο αυτή έχει «τελειώσει» για τη μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών...

Τάσος Ανθουλιός

Ιστοσελίδα: <https://www.helidoni.info/>